



同濟大學  
TONGJI UNIVERSITY

**Modulhandbuch**  
**des Studiengangs**  
**Wirtschaftsingenieurwesen – Bachelor**  
**der**  
**Chinesisch-Deutschen Hochschule**  
**für Angewandte Wissenschaften**

**Studienangebot für deutsche Studierende**

**Stand:** 11.05.2017

**Version:** 2.1

## Inhaltsverzeichnis

<b>Legende</b> .....	<b>2</b>
<b>Allgemeine Hinweise</b> .....	<b>3</b>
<b>Detaillierter Modulplan</b> .....	<b>4</b>
<b>Semester 7 und 8 - Studium in Deutschland</b> .....	<b>5</b>
<b>Modulverzeichnis</b> .....	<b>6</b>

## Legende









<u>Allgemein:</u>	<p>FT: Studiengang <u>F</u>ahrzeug<u>t</u>echnik, Schwerpunkt Fahrzeugservice          MT: Studiengang <u>M</u>echat<u>r</u>onik          VT: Studiengang <u>V</u>ersorgung<u>s</u>technik/ neu: Gebäudetechnik          WI: Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen          SWS: <u>S</u>emester<u>w</u>ochen<u>s</u>tunden</p> <p>P: <u>P</u>flichtfach          WP: <u>W</u>ahlpflichtfach          O: <u>O</u>ptionales Angebot          KS # (x/y): <u>K</u>urz<u>s</u>emester Nr. # (zwischen Semester x und y)</p>
<u>Modulcodes:</u>	<p>F: Studiengang <u>F</u>ahrzeug<u>t</u>echnik, Schwerpunkt Fahrzeugservice          M: Studiengang <u>M</u>echat<u>r</u>onik          V: Studiengang <u>V</u>ersorgung<u>s</u>technik/ neu: Gebäudetechnik          W: Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen          1 ... 8: Semester          H/K: <u>H</u>aupt- oder ihm folgender <u>K</u>urzteil eines Semesters          XYZ: dreistelliges Modulkürzel</p>
<u>Fachbeschreibungen:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einziges Fach eines Moduls</li> <li>} erstes Fach eines Moduls aus zwei Fächern</li> <li>] zweites Fach eines Moduls aus zwei Fächern</li> </ul> <p>n (m): n Kreditpunkte des Fachs (von m des Moduls)</p>
Literaturangaben:	<p>fett: verwendete Literatur          normal: weiterführende Literatur</p>

## Allgemeine Hinweise

<b>Stellenwert der Note</b>	Für alle Fächer bzw. Module entspricht der Stellenwert der Note für die Endnote einheitlich dem jeweiligen <b>Anteil der Kreditpunkte an den Gesamtkreditpunkten (240 CP)</b> des Studiengangs. <b>Beispiel:</b> "Mathematik 1" [W1H Ma1]: $5 \text{ CP} / 240 \text{ CP} = 1/48$ der Endnote
<b>Angebot</b>	Alle Fächer bzw. Module werden einheitlich jährlich zu dem jeweils im Curriculum ausgewiesenen <b>festen Zeitpunkt (Regelsemester)</b> angeboten.
<b>Dauer</b>	Alle Fächer bzw. Module dauern einheitlich <b>1 Semester</b> . Ausnahmen sind gesondert aufgeführt.
<b>Gruppengröße</b>	In Grundlagenvorlesungen (Mathematik, Physik und Nichttechnische Fächer) beträgt die Gruppengröße bis zu 180 Studierende, in allen weiteren einheitlich <b>60</b> , bei Seminaren <b>30</b> . Für Laborversuche wird je nach Situation geplant.

## Detaillierter Modulplan

### Legende

	Integrationsmodule
	Deutsch Sprachen
	Wirtschaftliche Module
	Technische Module
	praktische Module
	Schwerpunktmodule
	deutschsprachige Dozenten
	Aufenthalt in Deutschland
<b>Dozent fett</b>	Modulverantwortlicher

**ges.:** Stunden gesamt

**Sem.:** Seminare

**Üb/Lab:** Übung / Labor

**Sel.St.:** Selbststudium

**P:** Pflichtmodul

**WP:** Wahlpflichtmodul

**O:** optionales Modul

**(xx):** Die Nummern vor den Namen der Dozenten entsprechen denen der Lebensläufe der Dozenten in der Dozentenübersicht und der Dokumentation des Studiengangs (ab Seite 39)

**Semester 7 und 8 - Studium in Deutschland****1. Auslandssemester**

W7H SPM	Schwerpunkt-Module		P	30						
			$\Sigma$	<b>30</b>						






**2. Auslandssemester (nur Double Degree)**




W8H Px3	Industriepraxis		P	15						
W8H Bac	Bachelor-Arbeit		P	15						
			$\Sigma$	<b>30</b>						

# Modulverzeichnis

<b>Quantitative Economic Analysis of Chinese Economy</b> .....	<b>9</b>
Application of Quantitative Methods in Economic Analysis .....	9
<b>Quantitative Economic Analysis of Chinese Economy</b> .....	<b>11</b>
Chinese Economic Order .....	11
<b>Quantitative Economic Analysis of Chinese Economy</b> .....	<b>12</b>
Chinese National, Sectorial and Regional Economy .....	12
<b>Corporate Quality &amp; Sustainable Development Management</b> .....	<b>13</b>
Corporate Quality .....	13
<b>Corporate Quality &amp; Sustainable Development Management</b> .....	<b>14</b>
E–Business .....	14
<b>Corporate Quality &amp; Sustainable Development Management</b> .....	<b>15</b>
Green Manufacturing.....	15
<b>Logistic &amp; Lean Management</b> .....	<b>16</b>
Lean Management .....	16
<b>Logistic &amp; Lean Management</b> .....	<b>18</b>
Logistics and Supply Chain Management.....	18
<b>Entrepreneurship &amp; Strategic Management</b> .....	<b>20</b>
Managing Innovation and Entrepreneurship .....	20
in China .....	20
<b>Entrepreneurship &amp; Strategic Management</b> .....	<b>22</b>
Empirical Analysis of Strategy Management .....	22
<b>Chinese Language &amp; Culture</b> .....	<b>24</b>
Chinese History and Culture .....	24
<b>Chinese Language &amp; Culture</b> .....	<b>26</b>
Chinese Language .....	26
<b>8. Semester</b> .....	<b>27</b>
<b>Praxis 3 [W8H Px3]</b> .....	<b>27</b>
Industriepraxis .....	27
<b>Bachelorarbeit / Kolloquium [W8H Bac]</b> .....	<b>28</b>

## Legende

	Integrationsmodule
	Deutsch Sprachen
	Wirtschaftliche Module
	Technische Module
	praktische Module

	Schwerpunktmodule
	deutschsprachige Dozenten
	Aufenthalt in Deutschland
<b>Dozent fett</b>	Modulverantwortlicher

**ges.:** Gesamtstunden  
**Sem.:** Seminare  
**Üb/Lab:** Übung / Labor  
**Sel.St.:** Selbststudium  
**P:** Pflichtmodul

**K(x)** Klausur (Zeit in Min.)  
**B** Beleg / Projektarbeit / Hausarbeit  
**T** Teamarbeit / Gruppenarbeit  
**P** Präsentation / Referat  
**mP** mündliche Prüfung / Testat

**WP:** Wahlpflichtmodul

**O:** optionales Modul

**(xx):** Die Nummern vor den Namen der Dozenten entsprechen denen der Lebensläufe der Dozenten in der Dozentenübersicht und der Dokumentation des Studiengangs (ab Seite 39)

## Detailierter Modulplan

Modulübersicht				Art	CP	Workload in Stunden				Prüfung Art (Zeit)	Dozent
Code	Modulbezeichnung	Fach	ges			Sem.	Üb/ Lab	Sel. St.			
7. Semester	510218/19	Logistic & Lean Management	Logistics and Supply Chain Management	P	4	120	68	20	32	K(120)	Prof. Dr. ZHANG Wen-juan, Dr. ZHAO Jin
	510172		Lean Management	P	4	120	68	0	52	GP	Dr. Wang Hongzhi
	510252-1	Entrepreneurship & Strategic Management	Managing Innovation and Entrepreneurship in China	P	4	120	68	20	32	GP	Prof. Dr. MA Xiaofeng, Prof. Dr. Wang Yijun
	510222		Empirical Analysis of Strategy Management	P	4	120	68	34	18	K(90)	FENG Yinghua, M.A.
	510252-2	Corporate Quality & Sustainable Development Management	Corporate Quality	P	2	60	34	0	26	GP	Dipl.-Ing. Helmut Stein
	510031		E-Business	P	4	120	68	0	52		Prof. Dr. Liu Yili
	510238		Green Manufacturing	P	2	60	34	0	26		Dr. Wang Lujiong
	510221	Quantitative Economic Analysis of Chinese Economy	Application of Quantitative Methods in Economic Analysis	P	2	60	34	10	16	GP	Prof. Dr. FENG Xiao, FANG Hang, DONG Wentiao
	510169		Chinese National, Sectorial and Regional Economy	P	2	60	34	0	26		Prof. Dr. FENG Xiao
	510168		Chinese Economic Order	P	2	60	34	0	26		Prof. Dr. FENG Xiao
	510224	Chinese Language & Culture	Chinese History and Culture	O	2	60	34	0	26	mP	FENG Yinghua, M.A.
			Chinese Language	O	4	120	68	20	32		
$\Sigma$					<b>36</b>	1050	612	74	364		



<b>CDHAW</b> Chinesisch-Deutsche Hochschule für Angewandte Wissenschaften	Modul	<b>Quantitative Economic Analysis of Chinese Economy</b>		
	Fächer	Application of Quantitative Methods in Economic Analysis / Chinese National, Sectorial and Regional Economy / Chinese Economic Order		
	Kreditpunkte	<b>6</b>	Sprache	<b>Deutsch/English</b>
<b>Fach</b>	<b>Application of Quantitative Methods in Economic Analysis</b>			
<b>Kurzfassung</b>	Application of Quantitative Methods in Economic Analysis is an advanced course of Economic Engineering. The course imparts general knowledge about Economics and the methods of analysis of different data sets. Students should be able to use econometric software engaged in the analysis of data sets and Economics.			
<b>Lernziele</b>	Students are required to: <ul style="list-style-type: none"> <li>- grasp the knowledge of deriving the OLS</li> <li>- grasp the theoretical knowledge of the estimation and inference of multiple regression analysis</li> <li>- get a specific overview of multiple regression analysis with qualitative information</li> <li>- understand regression analysis with time series data</li> <li>- grasp the knowledge of the simple and advanced methods of panel data</li> <li>- understand instrumental variables and two stages least squares</li> </ul>			
<b>Einordnung</b>	BA-Studienprogramm an der CDHAW Studiengänge: WI Regelsemester: 7 [Hauptstudium] Art: Pflichtfach			
<b>Voraussetzungen</b>	High Mathematics, Statistics and Economics			
<b>Studieraufwand</b>	60 h Gesamtstudierumfang  34h Vorlesung und seminaristische Lehrveranstaltung 26h Selbststudium			
<b>Leistungsnachweis</b>	Gruppenarbeit			
<b>Kreditpunkte</b>	2			
<b>Studieninhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Structure of Economic Data</li> <li>- Causality and the Notion of Ceteris Paribus in Econometric Analysis</li> <li>- Simple Regression Model</li> <li>- Multiple Regression Analysis</li> <li>- Heteroskedasticity</li> <li>- Regression Analysis with Time Series Data</li> <li>- Serial Correlation and Heteroskedasticity</li> <li>- Panel Data Methods</li> <li>- Instrumental Variables Estimation and Two Stage Least Squares</li> <li>- Case Study</li> </ul>			
<b>Literatur</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeffrey M. Wooldridge, Introductory Econometrics: A Modern Approach, Tsinghua University Press, 2009</li> <li>2. 李 健 健 著 ， 《 经 济 计 量 学 》 ， 清 华 大 学 出 版 社 ， 2011 年</li> <li>3. 李 健 健 ， 《 STATA 经 济 计 量 学 》 ， 清 华 大 学 出 版 社 ， 2008 年</li> <li>4. 李 健 健 著 ， 《 经 济 计 量 学 》 ， 清 华 大 学 出 版 社 ， 2008 年</li> </ol>			

---

<b>Verantwortliche/r</b>	Prof. Dr. FENG Xiao, FANG Hang, DONG Wentiao

<b>CDHAW</b> Chinesisch-Deutsche Hochschule für Angewandte Wissenschaften	Modul	<b>Quantitative Economic Analysis of Chinese Economy</b>		
	Fächer	Application of Quantitative Methods in Economic Analysis / Chinese National, Sectorial and Regional Economy / Chinese Economic Order		
	Kreditpunkte	<b>6</b>	Sprache	<b>Deutsch/English</b>
<b>Fach</b>	<b>Chinese Economic Order</b>			
<b>Kurzfassung</b>	Das Modul vermittelt den Studierenden einen Überblick über die chinesische Wirtschaftsordnung insbesondere unter Berücksichtigung der Transformation in den vergangenen Dekaden sowie den Kausalzusammenhang zwischen der Wirtschaftsentwicklung und den Wirtschaftsreformen Chinas.			
<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden sollen Grundkenntnisse der systemformenden und – beeinflussenden Faktoren der chinesischen Wirtschaftsordnung erlangen.</li> <li>- Die Studierenden sollen ein allgemeines Wissen über die Wirtschaftsentwicklung und die begleitende gesellschaftliche Entwicklung Chinas in den letzten Jahrzehnten erwerben.</li> </ul>			
<b>Einordnung</b>	BA-Studienprogramm an der CDHAW Studiengänge: WI, MT, FT Regelsemester: 7 [Hauptstudium] Art: Pflichtfach			
<b>Voraussetzungen</b>	ABWL und AVWL			
<b>Studieraufwand</b>	60 h Gesamtstudiumumfang  34h Vorlesung und seminaristische Lehrveranstaltung 26h Selbststudium			
<b>Leistungsnachweis</b>	Gruppearbeit			
<b>Kreditpunkte</b>	2			
<b>Studieninhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chinesische Wirtschaftsordnung</li> <li>- Strukturen und Bestimmenden Faktoren von Wirtschaftssystemen</li> <li>- Grundelemente, formende und beeinflussende Faktoren der chinesischen Wirtschaftsordnung</li> <li>- Wirtschaftsentwicklung Chinas</li> <li>- Historische Betrachtung</li> <li>- Wirtschaftsreformen</li> <li>- Kausalerklärung der chinesischen Wirtschaftsentwicklung in ordnungspolitischer Hinsicht</li> <li>- Umfassende Betrachtung und Bewertung der chinesischen Wirtschaftsentwicklung unter wirtschafts- und gesellschaftspolitischen Aspekten</li> </ul>			
<b>Literatur</b>	Peters, H.-R., Einführung in die Theorie der Wirtschaftssysteme, München 1997 Wagner, H., Wachstum und Entwicklung, München 1997 Feng, X., die chinesische Treuhandanstalt, Baden-Baden 1998 赵津, 中国近代经济史, 天津 2009 ZHAO, J. Wirtschaftsgeschichte Chinas in der neuen Zeit, Tianjin 2009			
<b>Verantwortliche/r</b>	Prof. Dr. FENG Xiao			

<b>CDHAW</b> Chinesisch-Deutsche Hochschule für Angewandte Wissenschaften	Modul	<b>Quantitative Economic Analysis of Chinese Economy</b>		
	Fächer	Application of Quantitative Methods in Economic Analysis / Chinese National, Sectorial and Regional Economy / Chinese Economic Order		
	Kreditpunkte	<b>6</b>	Sprache	<b>Deutsch/English</b>
<b>Fach</b>	<b>Chinese National, Sectorial and Regional Economy</b>			
<b>Kurzfassung</b>	Das Modul vermittelt den Studierenden einen Überblick über die chinesische Wirtschaft anhand makro- und messoökonomischer Modelle und insbesondere in Hinsicht auf den Wirtschaftsablauf seit der Einführung der Marktwirtschaft in China, zwischen der Wirtschaftsentwicklung und den Wirtschaftsreformen Chinas.			
<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden sollen ein grundlegendes Wissen über die quantitativen Methoden der makro- und messoökonomischen Analyse erwerben.</li> <li>- Die Studierenden sollen die Spezifika der Wirtschaftsentwicklung Chinas im qualitativen Sinne und die Kausalität des chinesischen Wirtschaftswachstums im quantitativen Sinne kennen.</li> </ul>			
<b>Einordnung</b>	BA-Studienprogramm an der CDHAW Studiengänge: WI, MT, FT Regelsemester: 7 [Hauptstudium] Art: Wahlpflichtfach			
<b>Voraussetzungen</b>	ABWL und AVWL			
<b>Studieraufwand</b>	60 h Gesamtstudiumumfang  34h Vorlesung und seminaristische Lehrveranstaltung 26h Selbststudium			
<b>Leistungsnachweis</b>	Gruppenarbeit			
<b>Kreditpunkte</b>	2			
<b>Studieninhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftsentwicklung Chinas</li> <li>- Wirtschaftswachstum seit den Wirtschaftsreformen             <ul style="list-style-type: none"> <li>-- in volkswirtschaftlicher Hinsicht</li> <li>-- in regionalwirtschaftlicher Hinsicht</li> <li>-- in sektoraler Hinsicht</li> </ul> </li> <li>- Kausalerklärung des chinesischen Wirtschaftswachstums mit Hilfe ökonomischer Methoden</li> <li>- Wachstumsprognose unter Berücksichtigung der chinesischen wirtschaftspolitischen Spezifika</li> </ul>			
<b>Literatur</b>	National Bureau of Statistics of China, China Statistical Yearbook 1998 ff., Beijing 1999 ff.  FENG, Xiao, Ein Modell des chinesischen Wirtschaftsablaufs basierend auf der neoklassischen Synthese, Diskussionspapier Nr. 004, Institut f. Wirtschafts- und Bildungswissenschaften der Tongji Universität, 2011			
<b>Verantwortliche/r</b>	Prof. Dr. FENG Xiao			

<b>CDHAW</b> Chinesisch-Deutsche Hochschule für Angewandte Wissenschaften	Modul	<b>Corporate Quality &amp; Sustainable Development Management</b>		
	Fach	Corporate Quality / E-Business / Green Manufacturing		
	Kreditpunkte	<b>8</b>	Sprache	<b>English</b>
<b>Fach</b>	<b>Corporate Quality</b>			
<b>Kurzfassung</b>	Basierend auf dem europäischen Business Exzellenz Ansatz wird eine Unternehmensbewertung anhand eines Bewerbungsbeispiels zum europäischen Exzellenz Preis durchgeführt. Es soll dabei deutlich werden, welche Reserven der Leistungssteigerung in einem Unternehmen aktiviert werden können, wenn eine mittelfristige ganzheitliche Unternehmensstrategie vom Top Management consequent durchgeführt wird.			
<b>Lernziele</b>	Die Studenten sollen das europäische Business Exzellenz Modell verstehen und können das Bewertungssystem des Modellansatzes anwenden. Durch ein Fallstudium lernen die Studenten, welches Potential in einem ganzheitlichen Unternehmensansatz steckt, und dass die Prozeßleistung ein wesentlicher für den nachhaltigen Unternehmenserfolg ist.			
<b>Einordnung</b>	BA-Studienprogramm an der CDHAW Studiengänge: WI Regelsemester: 7 [Hauptstudium] Art: Pflichtfach			
<b>Voraussetzungen</b>	ABWL und QM			
<b>Studieraufwand</b>	60 h Gesamtstudiumumfang  34h Vorlesung und seminaristische Lehrveranstaltung 26h Selbststudium			
<b>Leistungsnachweis</b>	Gruppearbeit			
<b>Kreditpunkte</b>	2			
<b>Studieninhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Europäische Business Exzellenz Modell</li> <li>- Einflussfaktoren der Business Exzellenz</li> <li>- Merkmale des Leistungssteigerungspotentials in einem Unternehmen</li> <li>- Wichtige interne Prozesse zur Leistungssteigerung</li> <li>- Bewertungssystem (entsprechend dem Europäische Business Exzellenz Modell)</li> </ul>			
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klaus J. Zink, Total Quality Management as a Holistic Management Concept - The European Model for Business Excellence, Springer-Verlag, 1998</li> <li>- Helmut Stein, Unternehmensqualität (Skript), 2012</li> </ul>			
<b>Verantwortliche/r</b>	Dipl.-Ing. Helmut Stein			

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>CDHAW</b>          Chinesisch-Deutsche Hochschule          für Angewandte Wissenschaften       </div>	Modul	<b>Corporate Quality &amp; Sustainable Development Management</b>		
	Fach	Corporate Quality / E-Business / Green Manufacturing		
	Kreditpunkte	<b>8</b>	Sprache	<b>English</b>
<b>Fach</b>	<b>E-Business</b>			
<b>Kurzfassung</b>	This is a fundamental course of e-business, with the emphasis on it's concepts and applications of electronic business and electronic commerce from a managerial perspective.			
<b>Lernziele</b>	The students should have, after having learnt the course, the basic knowledge of e-business and e-commerce, including, not limited to, their concepts from many perspectives, related technologies mainly concerning modern information technologies, their applications including enterprise e-business systems, their strategies and development methodologies, and management challenges or impact faced by enterprises.			
<b>Einordnung</b>	BA-Studienprogramm an der CDHAW Studiengänge: WI, FT, GT, MT Regelsemester: 7 [Hauptstudium] Art: Pflichtfach			
<b>Voraussetzungen</b>	Abschluss "Basics of Computer Hardware and Software", "Marketing", "Enterprise Business and Management"			
<b>Studieraufwand</b>	120 h Gesamtstudiumumfang  68h Vorlesung und seminaristische Lehrveranstaltung 52h Selbststudium			
<b>Leistungsnachweis</b>	Gruppearbeit			
<b>Kreditpunkte</b>	4			
<b>Studieninhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentals of e-business and e-commerce</li> <li>- Information technologies</li> <li>- Business applications of e-business and e-commerce, the enterprise e-business systems</li> <li>- Business and IT strategies and information systems development</li> <li>- Management challenges, ethical and security issues of information systems</li> </ul> 1 SWS Labor			
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bocij, P., et al, Business Information Systems, Technology, Development and Management of the E-Business, Pearson Education, 2008</li> <li>- O'Brien, J., Management Information Systems, Managing Information Technology in the Business Enterprise, McGraw-Hill, 2004</li> <li>- Turban, E., et al, Electronic Commerce, A managerial Perspective, Pearson Education, 2010</li> </ul>			
<b>Verantwortliche/r</b>	Prof.Dr.Liu Yili			

<b>CDHAW</b> Chinesisch-Deutsche Hochschule	Modul	<b>Corporate Quality &amp; Sustainable Development Management</b>		
	Fach	Corporate Quality / E-Business / Green Manufacturing		
	Kreditpunkte	<b>8</b>	Sprache	<b>English</b>
<b>Fach</b>	<b>Green Manufacturing</b>			
<b>Kurzfassung</b>	The course explores the recent developments in green manufacturing. It introduces the definition and the importance of green manufacturing, addresses the strategy of analyzing and practicing green manufacturing and examples of applications from the level of the manufacturing process, machine, systems, as well as the supply chain and packaging			
<b>Lernziele</b>	Students are required to: understand the importance of green manufacturing get an overview of the strategy of analyzing and practicing green manufacturing explore the recent developments and applications in green manufacturing			
<b>Einordnung</b>	BA-Studienprogramm an der CDHAW Studiengänge: WI Regelsemester: 7 [Hauptstudium] Art: Wahlpflichtfach			
<b>Voraussetzungen</b>	None			
<b>Studieraufwand</b>	60 h Gesamtstudiumumfang  34h Vorlesung und seminaristische Lehrveranstaltung 26h Selbststudium			
<b>Leistungsnachweis</b>	Gruppearbeit			
<b>Kreditpunkte</b>	2			
<b>Studieninhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction to green manufacturing</li> <li>- Principles of green manufacturing</li> <li>- Closed-loop production systems</li> <li>- Green manufacturing through clean energy supply</li> <li>- Environmentally friendly machining</li> <li>- Packaging and the supply chain</li> <li>- Green manufacturing with focus on the automobiles</li> </ul>			
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- David A. Dornfeld, Green Manufacturing: Fundamentals and Applications, Springer, 2013</li> <li>- Paulo Davim, Green Manufacturing: Process and Systems, Springer, 2013</li> <li>- U.S. Dixit   D.K. Sarma   J. Paulo Davim, Environmentally Friendly Machining,</li> </ul>			
<b>Verantwortliche/r</b>	Dr. Wang Lujiong			

<b>CDHAW</b> Chinesisch-Deutsche Hochschule	<b>Modul</b>	<b>Logistic &amp; Lean Management</b>		
	Fächer	Logistics and Supply Chain Management Lean Management		
	Kreditpunkte	<b>8</b>	Sprache	<b>English</b>
<b>Fach</b>	<b>Lean Management</b>			
<b>Kurzfassung</b>	Die Studierenden werden in die Konzeption hinter dem Begriff "Lean" eingeführt. Dies beinhaltet die begriffliche Auseinandersetzung und die Auseinandersetzung mit typischen Werkzeugen.			
<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stichworte: Taylorismus, Fordismus, Deming, Business Process Reengineering (BPR)</li> <li>- Was bedeutet Lean? - Lean eine Unternehmensphilosophie – die 14 Managementprinzipien</li> <li>- Wie beeinflusst die Einführung von Lean Ihr Unternehmen und was bringt es?</li> <li>- Was ist Gemba-Nähe und was hat das Management damit zu tun.</li> </ul>			
<b>Einordnung</b>	BA-Studienprogramm an der CDHAW Studiengänge: WI, GT Regelsemester: 7 [Hauptstudium] Art: Pflichtfach			
<b>Voraussetzungen</b>				
<b>Studieraufwand</b>	120 h Gesamtstudiumumfang  68h Vorlesung und seminaristische Lehrveranstaltung 52h Selbststudium			
<b>Leistungsnachweis</b>	Gruppearbeite			
<b>Kreditpunkte</b>	4			
<b>Studieninhalt</b>	Die Lehrinhalte basieren auf theoretischen Modellen, empirischen Befunden und			



	<p>praxisorientierten Konzepten des General Managements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden kennen die wesentlichen Grundlagen und Inhalte der wertorientierten Unternehmensführung, sie sind in der Lage, wesentliche Werttreiber zu identifizieren, in ihrem Zusammenwirken zu beurteilen sowie anwendungs- und umsetzungsbezogene Schlussfolgerungen zu ziehen.</li> <li>- Die Studierenden erkennen Handlungs- und Gestaltungsbedarfe hinsichtlich eines wirkungsvollen Einsatzes der Managementkonzepte in der Unternehmenspraxis sowie Notwendigkeiten einer Anpassung, Modifikation und Weiterentwicklung der Managementkonzepte, um deren Erfolgswirksamkeit und Nachhaltigkeit zu verbessern.</li> <li>- Basiskonzepte des organisatorischen Wandels (organisatorische Gestaltung und Business. Reengineering versus Organisationsentwicklung);</li> <li>- Organisation und Unternehmenskultur; Bestimmungsfaktoren des organisatorischen Wandels</li> <li>- Organisationsanalyse und -diagnose; Grundsätze und Methodik des organisatorischen Wandels; Instrumente und Verfahren der Unternehmensentwicklung;</li> <li>- Veränderung der Unternehmenskultur, -struktur und -prozesse; Rolle, Aufgaben und Verantwortung des Change Managers/Organisationsentwicklers</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<p>Doppler, K./Lauterburg, C.: Change Management, 10. Aufl., Frankfurt am Main 2002  Schwan, K.: Organisationsgestaltung, München 2003  Zink, K.: TQM als integratives Managementkonzept, 2. Aufl., München 2004  Trebesch, K. (Hrsg.): Organisationsentwicklung, Stuttgart 2000  Coenenberg, A. G./Salfeld, R.: Wertorientierte Unternehmensführung, Stuttgart 2003  Egger, A. u.a.: Managementinstrumente und Managementkonzepte, Stuttgart 1999  Simon, H./Gathen, A. von der : Das große Handbuch der Strategieinstrumente, Frankfurt am Main 2002  Betsch, O./Groh, A./Lohmann, L.: Corporate Finance, München 2000</p>
<b>Verantwortliche/r</b>	Dr.Wang Hongzhi

<b>CDHAW</b> Chinesisch-Deutsche Hochschule für Angewandte Wissenschaften	<b>Modul</b>	<b>Logistic &amp; Lean Management</b>		
	Fächer	Logistics and Supply Chain Management Lean Management		
	Kreditpunkte	<b>4</b>	Sprache	<b>English</b>
<b>Fach</b>	<b>Logistics and Supply Chain Management</b>			
<b>Kurzfassung</b>	Planungs- und Entscheidungsebenen des Supply Chain Management			
<b>Lernziele</b>	<p>Erkennen der Ziele, Zielkonflikte und wesentlichen Problemstellungen von Industriebetrieben in der Materialund Produktionswirtschaft unter Berücksichtigung ihrer Einbindung in die überbetriebliche logistische Kette (SCM).</p> <p>Aufzeigen der im Industriebetrieb zu fallenden Struktur und Prozessentscheidungen sowie Vorstellung und Vermittlung praxistauglicher Lösungsansätze zur Verbesserung der Wettbewerbsposition und Rationalisierung der Leistungserstellung über alle Wertschöpfungsstufen.</p> <p>Überblick über operative Abläufe, Schnittstellen, Integrationsansätze im Verständnis für durchgängige Prozessketten in der Material- und Fertigungswirtschaft.</p> <p>Vermittlung der Methoden, Entscheidungshilfen und Möglichkeiten der DV-Unterstützung zur Lösung der anstehenden Probleme in der Praxis.</p>			
<b>Einordnung</b>	BA-Studienprogramm an der CDHAW Studiengänge: WI Regelsemester: 7 [Hauptstudium] Art: Pflichtfach			
<b>Voraussetzungen</b>				
<b>Studieraufwand</b>	120 h Gesamtstudiumumfang  68h Vorlesung und seminaristische Lehrveranstaltung 20h Übungen 32h Selbststudium			
<b>Leistungsnachweis</b>	Gruppenarbeiten			
<b>Kreditpunkte</b>	4			

<b>Studieninhalt</b>	<p><u>Einkauf und Beschaffung</u> Ziele, Strategien, Lieferantenauswahl- und Bewertung, Global sourcing, Single- Multiple Sourcing, produktionssynchrone Beschaffung</p> <p><u>Produktionslogistik, Produktionssteuerung</u> Produktions- und Programmsteuerung, Mengenplanung, Termin- und Kapazitätsplanung, Systeme zur Planung und Steuerung der Produktion, Planspiel</p> <p><u>Distributionslogistik</u> Einflussfaktoren, Standortdeterminierung, Konzepte (Quick Response, Efficient Consumer Response, Vendor Managed Inventory)</p> <p><u>Entsorgungslogistik</u> Innerbetriebliche und externe Entsorgungslogistik, Kreislaufwirtschaft</p> <p><u>Sonderthemen der Logistik</u> Netzwerkmanagement, Grüne Logistik</p>
<b>Literatur</b>	<p>Arnolds, H.; Heege, F.; Röh, C.; Tussing, W.: Materialwirtschaft und Einkauf, aktuelle Aufl., Wiesbaden (Gabler)</p> <p>Günther, H.-O.; Tempelmeier, H.: Produktion und Logistik, Berlin (Springer)</p> <p>Gleißner, H.: Logistik, Grundlagen, Übungen, Fallbeispiele, aktuelle Auflage, Wiesbaden (Gabler)</p>
<b>Verantwortliche/r</b>	Prof. Dr. ZHANG Wenjuan, Dr. ZHAO Jin

<b>CDHAW</b> Chinesisch-Deutsche Hochschule für Angewandte Wissenschaften	<b>Modul</b>	<b>Entrepreneurship &amp; Strategic Management</b>		
	<b>Fächer</b>	0. Managing Innovation and Entrepreneurship 1. in China 2. Empirical Analysis of Strategy Management		
	<b>Kreditpunkte</b>	<b>8</b>	<b>Sprache</b>	<b>English</b>
<b>Fach</b>	<b>Managing Innovation and Entrepreneurship</b>			
<b>Kurzfassung</b>	This course is intended for students who want to know what innovation management is, how it relates to scientific inventions, how it relates to other domains of management, and what is going on in the leading edge of innovation practice. Specific topics of organisation of innovation in China, innovation system and policy in China, innovation path of Chinese companies and how to build up an innovative company in China etc.			
<b>Lernziele</b>	Students are expected to understand the institutional factors which impact the success rate of innovation and innovation path of Chinese companies. Business plan exercise will help students to deeply understand these factors influencing business development of a new start up or international companies in China.			
<b>Einordnung</b>	BA-Studienprogramm an der CDHAW Studiengänge: WI Regelsemester: 7 [Hauptstudium] Art: Pflichtfach			
<b>Voraussetzungen</b>	Basic knowledge about management theory and principles			
<b>Studieraufwand</b>	120 h Gesamtstudiumumfang  68h Vorlesung und seminaristische Lehrveranstaltung 20h Übungen 32h Selbststudium			
<b>Leistungsnachweis</b>	Gruppearbeite			
<b>Kreditpunkte</b>	4			

<b>Studieninhalt</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction based on life cases</li> <li>2. Basic Innovation Concepts</li> <li>3. Organization of Innovation</li> <li>4. Transformation and Entrepreneurship</li> <li>5. Innovation system</li> <li>6. Governance of Innovation</li> <li>7. Innovation Governance in China</li> <li>8. What is the path of innovation of Chinese companies?</li> <li>9. Innovation case introduction in China</li> <li>10.3-4 case analysis, presentation and discussion by team</li> <li>11.How to write up business plan</li> <li>12.Business Plan exercise</li> </ol>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Michael L.Tushman and Philip Anderson. <i>Managing Strategic Innovation and Change</i>. 2nd edition, Oxford University Press, 2004, ISBN-10: 0195135784(e.g. via amazon.com)</li> <li>- Henderson, R. M., Clark, K. B. (1990) Architectural innovation: the reconfiguration of existing product technologies and the failure of established firms, <i>Administrative Science Quarterly</i>, 35, 9-30</li> <li>- Shapiro, C., Varian, H. R. (1999) The art of Standards Wars, <i>California Management Review</i>, Vol. 41, No.2, Winter 8-33</li> </ul>
<b>Verantwortliche/r</b>	Prof. Dr. MA Xiaofeng, Prof.Dr. Wang Yijun

<b>CDHAW</b> Chinesisch-Deutsche Hochschule für Angewandte Wissenschaften	<b>Modul [Code]</b>	<b>Entrepreneurship &amp; Strategic Management</b>		
	<b>Fächer</b>	3. Managing Innovation and Entrepreneurship 4. in China 5. Empirical Analysis of Strategy Management		
	<b>Kreditpunkte</b>	<b>8</b>	Sprache	<b>English</b>
<b>Fach</b>	<b>Empirical Analysis of Strategy Management</b>			
<b>Kurzfassung</b>	Im Modul werden Kenntnisse über die Anwendung von Standortplanungsmodellen anzuwenden. Des Weiteren werden Ansätze vermittelt, Optimierungsmodelle zur SO-Planung praktisch zu nutzen.			
<b>Lernziele</b>	Mit der Veranstaltung wird ein vertieftes Verständnis zur quantitativen Planung und Bewertung von einem oder mehreren betrieblichen Standorten unter anwendungsorientierten Bedingungen vermittelt.			
<b>Einordnung</b>	BA-Studienprogramm an der CDHAW Studiengänge: WI, GT Regelsemester: 7 [Hauptstudium] Art: Pflichtfach			
<b>Voraussetzungen</b>				
<b>Studieraufwand</b>	120 h Gesamtstudiumumfang  68h Vorlesung und seminaristische Lehrveranstaltung 20h Übungen 32h Selbststudium			
<b>Leistungsnachweis</b>	Prüfung (90 Minuten)			
<b>Kreditpunkte</b>	4			
<b>Studieninhalt</b>	1. SO-Planung als strategische Aufgabe 2. SO-Planung in Netzen 3. Problemarten: Median, Warehouse Location, Zentren, Hub-Location, Location-Routing, Quadratische Zuordnungsprobleme 4. SO-Modelle zu formulieren 5. computergestützte SO durchzuführen 6. Heuristiken für die Standortplanung			
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berman, D. Krass (co-ed.): Recent Developments in the Theory and Applications of Location Models: A Preview Ann. of OR 111, 2002 (special issue)</li> <li>- J. Bramel, D. Simchi-Levi: The Logic of Logistics – Theory, Algorithms, and Applications of Logistics Management Berlin 1997</li> <li>- L. Brotcorne, G. Laporte: Ambulance location and relocation models EJOR 147, 451-463, 2003</li> <li>- R. K. Cheung: Impact of dynamic decision making on hub-and-spoke freight transportation networks Ann. of OR 87, 49–71, 1999</li> <li>- Z. Drezner, H. W. Hamacher: Facility Location - Applications and Theory</li> </ul>			
<b>Verantwortliche/r</b>	FENG Yinghua, M.A.			



<b>CDHAW</b> Chinesisch-Deutsche Hochschule für Angewandte Wissenschaften	Modul	<b>Chinese Language &amp; Culture</b>		
	Fächer	Chinese History and Culture / Chinese Language		
	Kreditpunkte	<b>6</b>	Sprache	<b>English</b>
<b>Fach</b>	<b>Chinese History and Culture</b>			
<b>Kurzfassung</b>	Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse der chinesischen Kultur in einem auf chinesische Unternehmen bezogenen betriebswirtschaftlichen und managementwissenschaftlichen Kontext. Die Veranstaltung soll dazu beitragen, dass die Studierenden neben dem wirtschaftsingenieurwissenschaftlichen Fachwissen auch die Anwendungsfähigkeit ihres Fachwissens in chinesischen Unternehmen erwerben können.			
<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden sollen ein gesamtes Bild über die chinesische Kultur in historischer Hinsicht sowie in Anbetracht der neuen Gesellschaftlichen Entwicklung erhalten.</li> <li>- Die Studierenden sollen die von der kulturellen Seite geprägten typischen Führungsstile, Führungsmethoden und Kommunikations- sowie Koordinationswege in chinesischen Unternehmen kennen.</li> <li>- Die Studierenden sollen die Fähigkeit, Lösungsansätze für grundlegende Managementaufgaben unter Berücksichtigung des chinesischen kulturellen Einflusses zu entwickeln, erwerben.</li> </ul>			
<b>Einordnung</b>	BA-Studienprogramm an der CDHAW Studiengänge: WI Regelsemester: 7 [Hauptstudium] Art: Wahlpflichtfach			
<b>Voraussetzungen</b>				
<b>Studieraufwand</b>	60 h Gesamtstudiumumfang  34h Vorlesung und seminaristische Lehrveranstaltung 26h Selbststudium			
<b>Leistungsnachweis</b>	Mündliche Test			
<b>Kreditpunkte</b>	2			
<b>Studieninhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historische Betrachtung der chinesischen Kultur und des chinesischen Kulturraumes.</li> <li>- Chinesische Kultur unter Einfluss der Öffnungspolitik in der neuen Zeit und Gegenwart.</li> <li>- Niederschlag der chinesischen Kultur in der gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Ordnungen.</li> <li>- Ausprägung der chinesischen Kultur in der unternehmerischen Welt und am Geschäftsalltag.</li> <li>- Besonderheit der Unternehmensführung, der unternehmensin- und -externen Kommunikationen sowie Koordination in Hinsicht auf den Einfluss der chinesischen Kultur – mit ausgewählten Beispielen.</li> </ul>			
<b>Literatur</b>	- 《中国文化》，作者韩釜堂，北京语言文化大学出版社，1999年版			



	<ul style="list-style-type: none"><li>- "Chinesische Kulture" von Han Jiantang, Beijing Sprache und Kultur, University Verlag, Ausgabe 1999.</li><li>- 《外国人看中国文化》，作者朱小雪，旅游教育出版社，2003年版</li><li>- "Chinesische Kultur aus fremder Sicht" von Zhu Xiaoxue, Tourismus und Bildungs Verlag, Ausgabe 2003.</li><li>3, 《中国语言文化讲座》，作者张英，北京大学出版社，2008年版</li><li>- "Seminar zur chinesischen Sprache und Kultur" von Zhang Ying, Beijing University Verlag, Ausgabe 2008.</li><li>- 《东方韵味》，作者廉德瑰，北京大学出版社，2008年版</li><li>- " Oriental Charme" von Lian Degui, Beijing University Verlag, Ausgabe 2008.</li></ul>
<b>Verantwortliche/r</b>	FENG Yinghua, M.A.

<b>CDHAW</b> Chinesisch-Deutsche Hochschule für Angewandte Wissenschaften	Modul	<b>Chinese Language &amp; Culture</b>		
	Fächer	Chinese History and Culture / Chinese Language		
	Kreditpunkte	<b>6</b>	Sprache	<b>English</b>
<b>Fach</b>	<b>Chinese Language</b>			
<b>Kurzfassung</b>				
<b>Lernziele</b>				
<b>Einordnung</b>	BA-Studienprogramm an der CDHAW Studiengänge: WI Regelsemester: 7 [Hauptstudium] Art: Wahlpflichtfach			
<b>Voraussetzungen</b>				
<b>Studieraufwand</b>	120 h Gesamtstudiumumfang  68h Vorlesung und seminaristische Lehrveranstaltung 52h Selbststudium			
<b>Leistungsnachweis</b>	Mündliche Test			
<b>Kreditpunkte</b>	4			
<b>Studieninhalt</b>				
<b>Literatur</b>				
<b>Verantwortliche/r</b>				

<b>CDHAW</b> Chinesisch-Deutsche Hochschule für Angewandte Wissenschaften	<b>Modul [Code]</b>	<b>Praxis 3 [W8H Px3]</b>
	<b>Credits</b>	15
	<b>Fächer</b>	-      Industriepraxis
<b>Fach</b>	<b>Industriepraxis</b>	
<b>Kurzfassung</b>	Betriebliches Praktikum	
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden können die Verbindung von Theorie und Praxis herstellen. Sie können die praktische Ingenieurtätigkeit bei konkreten Aufgabenstellungen ausführen, theoretische und praktische Kenntnisse anwenden sowie wissenschaftliche Methoden erfolgreich praktisch umsetzen. Die Studierenden haben soziale und interkulturelle Kompetenzen entwickelt und besitzen ein Gefühl für den Umfang, den zeitlichen Aufwand und die Durchführbarkeit von Arbeitsaufträgen.	
<b>Einordnung</b>	BA-Studienprogramm an der CDHAW Studiengänge: FT, MT, VT, WI Regelsemester: 8 [Hauptstudium] Art: Pflichtfach  Dauer: 3 Monate	
<b>Voraussetzungen</b>	Abschluss "Praxis 1" und "Praxis 2"	
<b>Studieraufwand</b>	450 h Gesamtstudierumfang	
<b>Leistungsnachweis</b>	Praktikumstestat, Praktikumsbericht	
<b>Kreditpunkte</b>	15	
<b>Studieninhalt</b>	Bearbeitung einer konkreten industriell/wissenschaftlich relevanten Problemstellung des Unternehmens.  Im Praktikumsbericht sollen der Ablauf des Industriepraktikums und die gewonnenen Erkenntnisse festgehalten werden.	
<b>Literatur</b>	- Praktikumsrichtlinien der jeweiligen betreuenden Hochschule	
<b>Materielle Voraussetzungen</b>		
<b>Verantwortliche/r</b>	Praktikumsbetreuer des Studiengangs	

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>CDHAW</b>            Chinesisch-Deutsche Hochschule            für Angewandte Wissenschaften         </div>		<b>Modul [Code]</b>	<b>Bachelorarbeit / Kolloquium [W8H Bac]</b>
		<b>Credits</b>	15
		<b>Fächer</b>	- Bachelorarbeit / Kolloquium
<b>Fach</b>	<b>Bachelorarbeit</b>		
<b>Kurzfassung</b>	Abschlussarbeit des Bachelor-Studiengangs mit Kolloquium		
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden sind in der Lage, in begrenzter Zeit eine Aufgabe aus dem Bereich ihres Schwerpunktfaches mit wissenschaftlichen Methoden unter Anleitung zu lösen. Sie können die Lösung kritisch werten, nach wissenschaftlichen Gesichtspunkten darstellen und angemessen präsentieren.		
<b>Einordnung</b>	BA-Studienprogramm an der CDHAW Studiengänge: WI Regelsemester: 8 [Hauptstudium] Art: Pflichtfach  Dauer: 3 Monate		
<b>Voraussetzungen</b>			
<b>Studieraufwand</b>	450 h Gesamtstudiumumfang  360 h Bachelorarbeit 90 h Kolloquium		
<b>Leistungsnachweis</b>	Prüfung schriftliche Arbeit und mündliche Verteidigung (Kolloquium)		
<b>Kreditpunkte</b>	12 (Bachelorarbeit) + 3 (Kolloquium)		
<b>Studieninhalt</b>	Abfassen und Präsentieren einer wissenschaftlichen Arbeit sowie Verteidigung der Lösungsansätze in einem Kolloquium.  Selbstständiges Bearbeiten einer Aufgabe, die inhaltlich der jeweiligen Schwerpunktausbildung zugeordnet werden kann.  Es kann aus einem Katalog von zugelassenen Aufgabenstellungen gewählt werden. Ebenso kann die Zulassung einer selbst abgefassten Aufgabenstellung (bevorzugt praxisnah und in Zusammenarbeit mit einem Unternehmen) beantragt werden.		
<b>Literatur</b>			
<b>Materielle Voraussetzungen</b>			
<b>Verantwortliche/r</b>	Betreuender Professor aus dem Studiengang		

