



**Deutsches Hochschulkonsortium
für Internationale Kooperationen**

Das Deutsche Hochschulkonsortium für Internationale Kooperationen (DHIK)

ist ein Verbund von 36 deutschen Hochschulen und einer schweizer Hochschule, die gemeinsam Austausch- und Doppelabschluss-Programme mit ausländischen Universitäten insbesondere in den angewandten Ingenieurwissenschaften durchführen.

Kontakt:

Geschäftsstelle Deutsches Hochschulkonsortium für Internationale Kooperation
Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes
Goebenstraße 40
66117 Saarbrücken

info@dhik.org

www.dhik.org

Layout: Geschäftsstelle DHIK

Cover: © iStock / [franckreporter], Standardlizenz

©DHIK 2026

Die Texte adressieren ausdrücklich alle Genderformen. Die männliche Form wurde gewählt, um die unterschiedlichen Textlängen in den zweisprachigen Texten zu harmonisieren.

Vorwort des DHIK Vorsitzenden

Das Vorwort des 3. DHIK-Buches von 2023 thematisierte angesichts der damaligen Einschränkungen für transnationalen Wissensaustausch und die daraus resultierenden Herausforderungen für das DHIK. Verwiesen wurde u.a. auf die sich verhärtenden politischen Randbedingungen zwischen den grossen Machtblöcken. Erinnert werden konnte an die Erfolge, die uns trotz der Widrigkeiten gelangen.

Die Randbedingungen bestehen für das 4. DHIK Buch 2024 und 2025 weiter. Zunehmend volatil, unsicher, komplex, mehrdeutig ist das Umfeld, auf welches wir uns einstellen müssen. Es gilt sowohl für uns als Organisation wie für die Strategie hinsichtlich Zielregionen, Partneruniversitäten und Portfolio oder die Unsicherheit bei der Finanzierung neue Antworten zu finden. Es gilt aber auch für unsere Studierenden, incomings wie outgoings. Mit internationalem, strukturiertem Austausch tragen wir dazu bei, sie auf die komplexer werdende Welt vorzubereiten.

Und es gelingt uns. 2024 und 2025 waren zwei Jahre mit signifikanten Entwicklungen in den vier Länderprojekten – China, Mexiko, Indien und Südafrika. Die Projekte zeigen eindrucksvoll, wie lebendig, trag- und anpassungsfähig und damit zukunftsorientiert unser Konsortium arbeitet.

2024 konnten wir gleich zwei bedeutende Jubiläen feiern: 20 Jahre Bestehen des DHIK sowie 20 Jahre Chinesisch-Deutsch Hochschule für Angewandte Wissenschaften (CDHAW) an der Tongji-Universität in Shanghai. Über 100 hochrangige Gäste aus Wissenschaft, Politik, Wirtschaft und Mitgliedshochschulen würdigten bei diesem besonderen Anlass die DHIK-Entwicklung. Herzlichen Dank an die Hochschule Fulda, an der die Veranstaltung stattfand. Und ebenso Dank an Studierende der Westfälischen Hochschule Gelsenkirchen, die mit der Geschäftsstelle einen vielbeachteten Jubiläumsband erarbeiteten.

2025 fand die Konsortialversammlung und die Gründung der PSG German School of Technology bei unserem indi-

Foreword of DHIK Chairman

The foreword to the third DHIK book of 2023 addressed the restrictions on transnational knowledge exchange at the time and the resulting challenges for DHIK. It referred, among other things, to the increasingly hardened political framework conditions between the major global power blocs. At the same time, it recalled the successes we achieved despite these adversities.

These framework conditions have continued to shape the fourth DHIK book for 2024 and 2025. The environment to which we must adapt is becoming increasingly volatile, uncertain, complex, and ambiguous. As an organization, we must find new answers with regard to our strategy for target regions, partner universities, and portfolio, as well as in dealing with uncertainty in funding. This also applies to our students—both incoming and outgoing. Through international, structured exchange, we help prepare them for an increasingly complex world.

And we are succeeding. The years 2024 and 2025 saw significant developments across the four country projects—China, Mexico, India, and South Africa. These projects demonstrate impressively how dynamic, resilient, adaptable, and future-oriented our consortium operates.

In 2024, we celebrated two major anniversaries: 20 years of DHIK and 20 years of the Chinese-German University of Applied Sciences (CDHAW) at Tongji University in Shanghai. More than 100 distinguished guests from academia, politics, business, and our member universities honored the development of DHIK at this special event. Our sincere thanks go to Fulda University of Applied Sciences, where the celebration took place. We are equally grateful to students of Westfälische Hochschule Gelsenkirchen, who, together with the DHIK office, produced a much-acclaimed anniversary publication.

In 2025, the consortium assembly and the founding of the PSG German School of Technology took place at our Indian



Prof. Dr.-Ing. Dieter Leonhard

schen Partner PSG in Coimbatore statt. Zugleich lief die Mexiko-Finanzierung aus und wir mussten im mdhk einige Schwierigkeiten bewältigen. Umso mehr freut es, dass sich die DHIK-Verbund- Grundidee bewährte und in erfolgreichen Anträgen im DAAD Programm „Transnationale Bildung (TNB) niederschlug. Erstmals ausgewählt wurde die DHIK-THENSA „South African – German Graduate School“ (SAGGS), sodass die seit einigen Jahren laufende Kooperation mit Südafrika jetzt mit hoher Dynamik ausgebaut wird. Das DHIK erweitert sein Spektrum mit SAGGS zugleich erstmals über den grundständigen Bereich hinaus. Mit Erfahrungen des bisherigen Projektes wurde ein neuer Antrag „Mexikanisch-Deutsche Hochschulkooperation (mdhk)“ entwickelt und ebenfalls positiv begutachtet. Förderzeitraum ist für beide Projekte 2026-2029. Das Indo-German Centre for Higher Education (IGCHE) mit dem PSG Institute of Management in Coimbatore konnte eine Nachfinanzierung einwerben und ist bis Ende 2026 gefördert. Ein DHIK-Konzept zur möglichen Weiterentwicklung der CDHAW in Lingang zusammen mit der Tongji-Universität wurde erarbeitet. Die Umsetzung erfordert jedoch nach wie vor politische wie finanzielle Klärungen.

Alle Anträge wurden von engagierten Teams aus den Mitgliedshochschulen in enger Abstimmung mit den Fach- und Gesamtkoordinatoren sowie der Geschäftsstelle erarbeitet. Für dieses Engagement danke ich Ihnen herzlich. Es bildet das Fundament unseres Erfolgs – insbesondere in dem aktuell anspruchsvollen und finanziell herausfordernden Umfeld.

Mein besonderer Dank gilt dem DAAD sowie dem BMFTR für die kontinuierliche Unterstützung und das Vertrauen in unser Konsortium.

Im Jahr 2026 werden Prof. Hans Orth und Prof. Bernhard Schwarz nach über zwei Jahrzehnten als Gesamtkoordinatoren für China und Mexiko ihre Funktionen übergeben. Sie haben unsere Projekte maßgeblich geprägt. Ihr Engagement steht beispielhaft für den Geist unseres Konsortiums. Lassen Sie uns diesen Geist weitertragen und gemeinsam die erfolgreiche Entwicklung des DHIK fortsetzen.

Prof. Dr.-Ing. Dieter Leonhard,

Vorsitzender des DHIK, Präsident htw saar / *Chairman of DHIK, President htw saar*

Saarbrücken, März 2026



Deutsches Hochschulkonsortium
für Internationale Kooperationen

partner PSG in Coimbatore. At the same time, funding for Mexico expired, and we had to overcome several challenges within the mdhk project. All the more gratifying is the fact that the core idea of the DHIK alliance proved its value and was reflected in successful applications to the DAAD program “Transnational Education (TNB).” For the first time, DHIK-THENSA “South African – German Graduate School” (SAGGS) was selected, enabling the cooperation with South Africa, which has been ongoing for several years, to be expanded with great momentum. With SAGGS, DHIK is also extending its spectrum beyond undergraduate education for the first time.

Building on the experience gained from the previous project, a new proposal entitled “Mexican-German Higher Education Cooperation (mdhk)” was developed and likewise positively evaluated. The funding period for both projects runs from 2026 to 2029. The Indo-German Centre for Higher Education (IGCHE) with the PSG Institute of Management in Coimbatore successfully secured follow-up funding and is financed until the end of 2026. A DHIK concept for the potential further development of CDHAW in Lingang, together with Tongji University, has been prepared. However, its implementation still requires political and financial clarification.

All applications were prepared by dedicated teams from the member universities in close coordination with the subject and overall coordinators as well as the DHIK office. I would like to express my sincere thanks for this commitment. It forms the foundation of our success—particularly in the current demanding and financially challenging environment.

My special thanks go to the DAAD and the BMFTR for their continuous support and trust in our consortium.

In 2026, Prof. Hans Orth and Prof. Bernhard Schwarz will hand over their roles as overall coordinators for China and Mexico after more than two decades. They have played a decisive role in shaping our projects. Their dedication exemplifies the spirit of our consortium.

Let us carry this spirit forward and continue the successful development of DHIK together.

Inhaltsverzeichnis

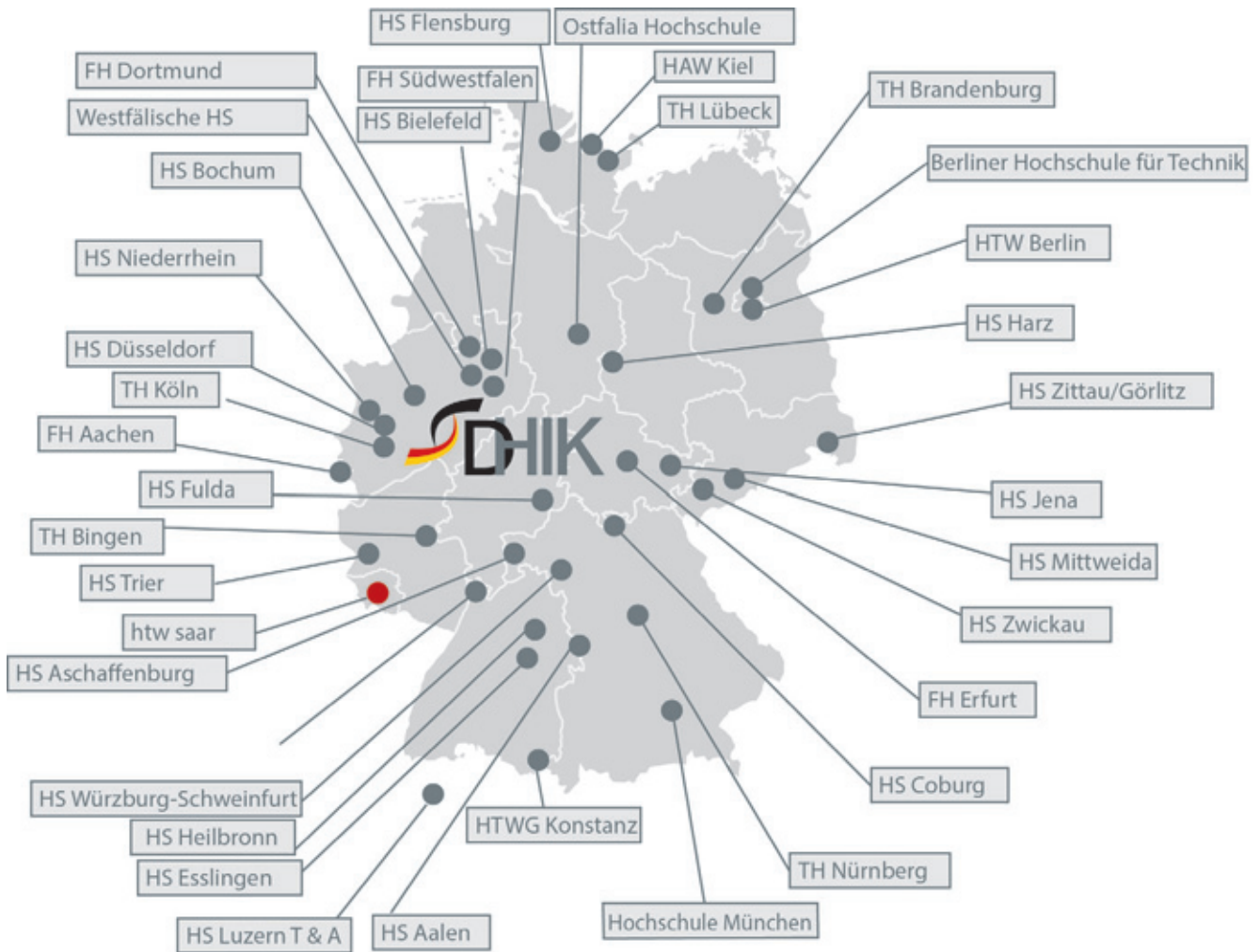
Seite / Page

Table of contents

Vorwort des DHIK Vorsitzenden	2	<i>Foreword of DHIK Chairman</i>
Inhaltsverzeichnis	4	<i>Table of contents</i>
20 Jahre DHIK	6	<i>20 years DHIK</i>
20 Jahre CDHAW	8	<i>20 years CDHAW</i>
Erfahrungen unserer Studierenden	10	<i>Our students' testimonials</i>
Kurzzeitstudienprogramme	20	<i>Short-Term Programs</i>
China Bilanz, Ausblick und Abschied	28	<i>China Review, Outlook and Farewell</i>
Programmbeschreibung China	34	<i>Program description China</i>
Jahrestreffen der CDHAW-Alumni-Vereinigung CAMT-D	36	<i>The CAMT-D alumni meetings</i>
Interkulturelles Training China	38	<i>Intercultural training China</i>
Delegationsreise nach China	44	<i>Delegation trip to China</i>
Industriebeirat CDHAW	46	<i>CDHAW Industry Steering Committee</i>
Mexiko - Zehn Jahre später	48	<i>Mexico - Ten years later</i>
Programmbeschreibung	50	<i>Program description Mexico</i>
Interkulturelles Training Mexico	52	<i>Intercultural training Mexico</i>
Delegationsreise nach Mexico	54	<i>Delegation trip to Mexico</i>
Indien – eine sehr positive Entwicklung	56	<i>India - a very positive development</i>
Gründung der PSGIAS German School of Technology	58	<i>Foundation of the PSGIAS German School of Technology</i>
Steigerung der Einschreibezahlen und Ausbau des German Language Center	60	<i>Increase in enrollment figures and expansion of the German Language Center</i>
Südafrika als neues Fokusland des DHIK	62	<i>South Africa: A New Focus Country for DHIK</i>
South African – German Graduate School (SAGGS)	66	<i>South African – German Graduate School (SAGGS)</i>
Delegationsreise nach Südafrika	68	<i>Delegation trip to South Africa</i>
Verein „Freunde des DHIK e.V.“	70	<i>Association of Friends of DHIK</i>
Konsortialversammlungen	72	<i>Consortial meetings</i>
IO- Forum	76	<i>IO- Forum</i>
Impressionen	80	<i>Impressions</i>



Deutsches Hochschulkonsortium
für Internationale Kooperationen



Die Mitglieder des DHIK / The Members of DHIK

20 Jahre DHIK

Am 18. März 2024 feierte das Deutsche Hochschulkonsortium für Internationale Kooperationen (DHIK) sein 20-jähriges Jubiläum an der Hochschule Fulda. Über 100 Gäste aus Bildung, Politik und Wirtschaft nahmen an der von Journalist und Politikwissenschaftler Dr. Jan-Martin Wiarda moderierten Veranstaltung teil. Nach der Begrüßung durch den Präsidenten der Hochschule Fulda, Prof. Dr. Karim Khakzar, blickte Prof. Dr. Dieter Leonhard, Vorsitzender des DHIK und Präsident der htw saar, auf zwei Jahrzehnte erfolgreicher internationaler Zusammenarbeit zurück.

Grußbotschaften internationaler Diplomaten, darunter Vertreter aus China, Mexiko und Indien, unterstrichen die Bedeutung des wissenschaftlichen Austauschs über Ländergrenzen hinweg. Eine Pannediskussion zur Entwicklung von Führungskompetenzen in unterschiedlichen Kulturen brachte Perspektiven aus Wissenschaft und internationalen Partnerhochschulen zusammen. Auch Michael Höllermann von thyssenkrupp betonte die Bedeutung interkultureller Kompetenzen für global agierende Unternehmen.

Den Abschluss bildeten persönliche Erfahrungsberichte von DHIK-Alumni sowie ein Gala-Dinner, das Raum für Austausch und neue Kontakte bot. Die Feier zeigte eindrucksvoll die Bedeutung des DHIK für internationale Hochschulkooperationen.

20 years DHIK

On March 18, 2024, the German University Consortium for International Cooperation (DHIK) celebrated its 20th anniversary at Fulda University of Applied Sciences. More than 100 guests from academia, politics, and business attended the event, moderated by Journalist and Political Scientist Dr. Jan-Martin Wiarda. After the welcome address by the President of Fulda University, Prof. Dr. Karim Khakzar, Prof. Dr. Dieter Leonhard, Chairman of DHIK and President of htw saar, reflected on two decades of successful international cooperation between universities and partners worldwide.

Greeting messages from diplomats representing China, Mexico, and India emphasized the importance of international academic exchange and collaboration across cultural and geographical borders. A panel discussion focused on the development of leadership skills in different cultural contexts and included perspectives from academia and international partner institutions. Michael Höllermann from thyssenkrupp highlighted the growing importance of intercultural competence and global perspectives for companies operating internationally.

The event concluded with inspiring testimonials from DHIK alumni and a gala dinner that provided opportunities for networking and exchange.

Dr. Rumin Luo



Fotos: Hochschule Fulda/Alexander Mengel

20 Jahre CDHAW

Die Chinesisch-Deutsche Hochschule für Angewandte Wissenschaften (CDHAW) an der Tongji-Universität feierte Mitte Oktober ihr 20-jähriges Jubiläum. Über 200 Gäste aus Regierung, Wirtschaft, Hochschulen und Partnerinstitutionen kamen zusammen, um die erfolgreiche deutsch-chinesische Bildungskooperation zu würdigen. Im Zentrum der mehrtägigen Feierlichkeiten stand ein Forum am 18. Oktober zum Thema „Industrie- und Hochschulzusammenarbeit im KI-Zeitalter“.

Vorträge und eine Podiumsdiskussion befassten sich mit der ingenieurwissenschaftlichen Ausbildung im Kontext von Digitalisierung und Künstlicher Intelligenz sowie der Rolle bilateraler Kooperationen für Innovation und Forschung. In Festreden betonten Vertreter der Stadt Shanghai, des deutschen Generalkonsulats, des chinesischen Bildungsministeriums, des BMFTR, des DAAD und des DHIK die Bedeutung der CDHAW als Vorzeigeprojekt für praxisorientierte Ingenieurausbildung.

Präsident Prof. Zheng Qinghua hob die Notwendigkeit hervor, Entwicklungen in KI und Digitalisierung aktiv zu integrieren. Auch zahlreiche Alumni nahmen teil und unterstrichen den nachhaltigen Wert der CDHAW für ihre persönliche und berufliche Entwicklung.

20 years CDHAW

In mid-October, the Chinese-German College for Applied Sciences (CDHAW) at Tongji University celebrated its 20th anniversary. More than 200 guests from government, industry, partner universities, and various institutions gathered to honor two decades of successful Sino-German academic cooperation. A key event was the forum on October 18, themed “Industry–University Cooperation to Advance Engineering Education in the AI Era,” featuring presentations and a panel discussion on engineering talent development amid digitalization and artificial intelligence.

Speeches by representatives from the Shanghai municipal government, the German Consulate General, China’s Ministry of Education, Germany’s BMFTR, the DAAD, and the DHIK highlighted CDHAW’s role as a model institution for practice-oriented, binational engineering education.

Tongji University President Prof. Zheng Qinghua emphasized the importance of aligning future development with technological trends and societal needs. Numerous CDHAW alumni also attended, expressing gratitude for the academic and intercultural opportunities the program has provided over the past two decades.

Tongji



Foto: CDHAW

Erfahrungen unserer Studierenden

Von Summerschool zu Doppelabschluss

Was mit einer einzigen, unscheinbaren E-Mail begann, wurde zu einer der prägendsten Erfahrungen meines Studiums. Über eine DHIK-Summer School kam ich erstmals nach Shanghai, ohne große Erwartungen, aber mit umso größerem Eindruck. Die Stadt, die Kultur und das Tempo Chinas haben mich nachhaltig fasziniert.

Diese Erfahrung führte mich schließlich ins Doppelabschlussprogramm. Während meines Aufenthalts absolvierte ich ein Auslandssemester, ein Praktikum im Venture-Capital-Bereich bei BASF sowie meine Bachelorarbeit mit internationalem Fokus. Prägend war dabei weniger die Lehre als vielmehr der Alltag: der Umgang mit Unsicherheit, die enorme Geschwindigkeit von Entscheidungen und Innovationskraft des Landes.

Das Programm hat meine Resilienz gestärkt, meinen Blick auf Wirtschaft erweitert und meinen beruflichen Weg beeinflusst-unter anderem durch meinen heutigen Einstieg bei Huawei. Ich empfehle das DHIK-Programm allen, die bereit sind, ihre Komfortzone zu verlassen und ihr Studium um eine außergewöhnliche Erfahrung zu bereichern.

Alexander Hörmann

Our students' testimonials

From Summerschool to Double Degree

What began with a single, inconspicuous email turned into one of the most formative experiences of my studies. Through a DHIK summer school, I came to Shanghai for the first time-without great expectations, but with lasting impression. The city, its culture, and the place of life in China fascinated me deeply.

This experience ultimately led me to the double degree program. During my stay, I completed a semester abroad, an internship in venture capital at BASF, and my bachelor's thesis with an international focus. What shaped me most, was not the academic content, but everyday life: dealing with uncertainty, the remarkable speed of decision-making, and the country's strong innovative spirit.

The program strengthened my resilience, broadened my perspective on business, and influenced my professional path – most notably through my current role at Huawei. I highly recommend the DHIK program to anyone willing to step out of their comfort zone and enrich their studies with an exceptional international experience.



Foto: Alexander Hörmann

Doppelabschluss, Master und Vorsitzender

Die Teilnahme am CDHAW-Programm bildete eine wichtige Grundlage für meine akademische und berufliche Entwicklung. Durch interdisziplinäre Lehrveranstaltungen und internationale Teamarbeit konnte ich meine Forschungskompetenzen stärken und lernen, effizient in multikulturellen Umgebungen zu arbeiten.

Nach Abschluss des Programms setzte ich mein Studium an der Technischen Universität München fort, wo ich derzeit im Bereich 3D-Computer Vision und Robotik forsche. Mein Schwerpunkt liegt auf der Entwicklung zuverlässiger visueller Wahrnehmungssysteme für reale robotische Anwendungen.

Parallel dazu engagiere ich mich weiterhin aktiv in der CDHAW-Gemeinschaft und bin derzeit Vorsitzender der Deutsch-Chinesischen Alumni-Vereinigung für die Amtszeit 2026–2027. Durch die Organisation von akademischen Austauschformaten, Mentoring-Aktivitäten und informellen Treffen habe ich erfahren, dass das Alumni-Netzwerk nicht nur eine professionelle Plattform, sondern auch eine herzliche und unterstützende Gemeinschaft ist.

Die in diesem Foto sichtbare Freundschaft, das Vertrauen und die gegenseitige Ermutigung motivieren mich bis heute in meinem wissenschaftlichen und persönlichen Werdegang.

Double Degree, master and president

Participating in the CDHAW program has been an important foundation for my academic and professional development. Through interdisciplinary courses and cross-cultural teamwork, I developed solid research skills and learned how to collaborate efficiently in international environments.

After completing the program, I continued my studies at the Technical University of Munich, where I am currently conducting research in 3D computer vision and robotics, focusing on building reliable visual perception systems for real-world robotic applications.

In parallel, I remain actively involved in the CDHAW community and currently serve as President of the Sino-German Alumni Association for 2026–2027. By organizing academic exchanges, mentoring activities, and informal gatherings, I have experienced how the alumni network functions not only as a professional platform, but also as a warm and supportive collective.

The friendship, trust, and mutual encouragement within this community, as reflected in this photo, continue to motivate me in both my research and personal journey.

Hongli Xu

3. 社区能做什么？



- 研究协作
 - 项目的连续性
- 技能和资源共享
 - Cluster如何配置
 - 如何做项目管理
 - 怎么快速复现论文
 - 正确的Debug
 - Vibe Coding
- 平台&社交
 - 硕士生(热情!)
 - 博士生(研究经验)
 - 公司研究员(行业需求&资金支持)



Unabhängigkeit, Resilienz und eine Global Business Denkweise

Die Teilnahme am DHIK-Doppelabschlussprogramm war eine der schönsten Erfahrungen meines Lebens. Als Student des Studiengangs Global Business am Tecnológico de Monterrey ermöglichte mir meine Zeit an der htw Saar in Deutschland, internationale Bildung und Unternehmenskultur intensiv zu erleben. Das Leben in Saarbrücken half mir, mich an ein neues akademisches System, neue Sprachen und unterschiedliche Perspektiven anzupassen, während ich gleichzeitig wertvolle Freundschaften mit Studierenden aus der ganzen Welt aufbauen konnte.

Auch außerhalb des Hörsaals hat mich diese Erfahrung stark geprägt. Ich entwickelte mehr Selbstständigkeit, Resilienz und eine globale unternehmerische Denkweise. Nach meinem Abschluss und meiner Rückkehr nach Mexiko begann ich im Vertrieb für ein US-amerikanisches Unternehmen in Monterrey zu arbeiten. Die internationale Perspektive, die ich durch das DHIK-Programm gewonnen habe, beeinflusst weiterhin, wie ich Kommunikation, Zusammenarbeit und Geschäftsmöglichkeiten angehe.

Ich bin sehr dankbar für die Möglichkeit, Teil des DHIK-Programms gewesen zu sein und für all die Menschen, die diese Erfahrung möglich gemacht haben.

Independence, resilience, and a Global Business Mindset

Participating in the DHIK double-degree program was one of the most amazing experiences of my life. As a student from Tecnológico de Monterrey studying Global Business, spending time at htw Saar in Germany allowed me to experience international education and business culture deeply. Living in Saarbrücken I learned to adapt to a new academic system, languages, and perspectives, while also building meaningful friendships with students from all over the world.

Beyond the classroom, the experience helped me develop independence, resilience, and a global business mindset. After completing my studies and returning to Mexico, I began working in sales for a USA company in Monterrey. The international perspective I gained through DHIK continues to influence the way I approach communication, collaboration, and business opportunities.

I am very grateful for the opportunity to have been part of the DHIK program and for all the people who made this experience possible.

Luis Lopez



Foto: Luis Lopez

Einfach ein magischer Ort

Ich war bei der Summer School 2024, die vom PSG Institute of Management in Coimbatore organisiert wurde, dabei. Insgesamt waren wir 13 Studierende und durften zwei Wochen lang die indische Kultur und Wirtschaft näher kennenlernen. Wir hatten ein spannendes Programm aus Academic Sessions, Campus- und Laborführungen, Besichtigungen indischer Unternehmen und natürlich auch ausreichend Zeit für Sightseeing.

Während der gesamten Zeit wurden wir häufig von indischen Studierenden begleitet, was einen besonders persönlichen Austausch ermöglicht hat. Dadurch hatten wir die Möglichkeit uns kennenzulernen und auch Einblicke in den indischen Alltag, das Studium und das Leben vor Ort zu gewinnen.

Mein Highlight war der Besuch einer Bio-Farm in Pollachi – einfach ein magischer Ort. Außerdem hatten wir das große Glück, während Diwali vor Ort zu sein, einem der bedeutendsten hinduistischen Feste.

Die Laborführungen und die Besichtigung der Kläranlage des Krankenhauses haben mein Interesse für technische und nachhaltige Themen wiedererweckt, was anschließend auch wichtige Lebensentscheidungen von mir geprägt hat.

Die Zeit war unglaublich prägend, absolut empfehlenswert, und die Gastfreundschaft – insbesondere der indischen Studierenden – ist mir besonders in Erinnerung geblieben.

Simply a magical place

I took part in the Summer School 2024 organized by the PSG Institute of Management in Coimbatore. In total, there were 13 of us students, and we had the opportunity to get to know Indian culture and business more closely over the course of two weeks. We had an exciting program consisting of academic sessions, campus and laboratory tours, visits to Indian companies, and, of course, plenty of time for sightseeing.

Throughout the entire period, we were frequently accompanied by Indian students, which enabled a particularly personal exchange. This gave us the opportunity to get to know each other and to gain insights into everyday life in India, studying, and life on site.

My highlight was the visit to a bio-farm in Pollachi – simply a magical place. We were also very fortunate to be there during Diwali, one of the most important Hindu festivals.

The laboratory tours and the visit to the hospital's wastewater treatment plant rekindled my interest in technical and sustainability-related topics, which subsequently influenced important life decisions of mine.

The time was incredibly formative, absolutely recommendable, and the hospitality – especially that of the Indian students – has remained particularly memorable to me.

Angelina Krause



Foto: Angelina Krause

Zwei Wochen Nachhaltigkeit in Kapstadt

Zwei Wochen Sonne, Natur und Wissen über Nachhaltigkeit – genau diese Möglichkeit bot die Septemberschool 2025 41 Studierenden der DHIK-Hochschulen und 14 Studierenden des THENSA-Netzwerks.

Das Pilotprojekt der Kooperation zwischen DHIK und THENSA, das vom 8. bis 19. September 2025 stattfand, stieß auf große Begeisterung. Studierende und Lehrende erhielten eindrucksvolle Einblicke in die südafrikanische Kultur – von landestypischer Küche bis zu traditionellen Tänzen.

Gleichzeitig vertieften die Studierenden ihr Fachwissen rund um Nachhaltigkeit in Vorlesungen zu nachhaltigkeitsorientiertem Accounting und Management, dem Planspiel „Planet B“ sowie nachhaltiger Mobilität.

Auch außerhalb des Hörsaals am Campus Bellville der CPUT bot das Programm vielfältige Highlights: Eine gemeinsame Wanderung auf den Tafelberg, Wine Tastings und eine Mini-Safari wurden ergänzt durch einen interkulturellen Spieleabend und – für alle Mutigen – einen Sprung ins kalte Meer.

Die Septemberschool 2025 war ein voller Erfolg: Sie hat die Partnerschaft zwischen DHIK und THENSA gestärkt, neue Freundschaften entstehen lassen und bei allen unvergessliche Erinnerungen hinterlassen.

Two weeks of sustainability in Cape Town

Two weeks of sunshine, nature, and sustainability – that’s exactly what the Septemberschool 2025 offered 41 students from DHIK universities and 13 students from the THENSA network.

This pilot project, the first collaboration between DHIK and THENSA, took place from September 8th to 19th in 2025, and was met with great enthusiasm. Students and teachers gained remarkable insights into South African culture – from typical local cuisine to traditional dances.

Simultaneously, the students deepened their knowledge of sustainability in lectures on sustainability-oriented accounting and management, the “Planet B” gamification and sustainable mobility.

Outside the lecture hall at CPUT’s Bellville campus, the students also got to experience a variety of highlights: A group hike up Table Mountain, wine tastings, and a mini safari

Hannah Bläsius



Foto: Hannah Bläsius

Kurzzeitstudienprogramme

Summer School China

Die CDHAW Summer Schools Shanghai 2024/25, die gemeinsam von CDHAW und DHIK veranstaltet werden, haben sich zu einem Benchmark für den deutsch-chinesischen Austausch entwickelt. Mit einer Teilnehmerzahl von 100 im Jahr 2024 und 202 im Jahr 2025, aus fast 600 Bewerbungen (in 2025), zog es jährlich Bewerber und Bewerberinnen aus über 30 deutschen Fachhochschulen an. Was das große Interesse deutscher Studierenden an einem Austausch mit China widerspiegelt.

Die vierwöchigen (2024) und dreiwöchigen (2025) Programme umfassten akademische Vorlesungen (KI, intelligente Fertigung, deutsch-chinesische Wirtschaft), Besuche bei führenden Unternehmen (Siemens Healthineers, BYD, SAIC-Volkswagen, UniTree usw.) und kulturelle Erlebnisse (Kalligrafie, Tai-Chi, Ausflüge nach Zhujiajiao, Wenzhou, Shaolin-Tempel).

Die Programme erhöhten nicht nur signifikant die Anzahl, sondern auch ihre Wirkung und Qualität. Wir feierten 2024 das 20-jährige Jubiläum der CDHAW und das Programm wurde als eines der wichtigsten internationalen Austauschprojekte für HAW-Studierende gewürdigt.

Dies reichhaltigen Erfahrungen des Programms vermitteln den deutschen und chinesischen Studierenden ein authentisches Verständnis beider Länder und fördert Freundschaften und die Zusammenarbeit in Industrie und Wissenschaft.

Short-Term Programs

Summer School China

The CDHAW Summer School Shanghai 2024/25, jointly organized by CDHAW and DHIK, have become a benchmark for German-Chinese exchange. With 100 participants in 2024 and 202 in 2025 out of a total of almost 600 applications (in 2025), it attracted applicants from over 30 German universities of applied sciences each year. This reflects the great interest of German students in exchanges with China.

The four-week (2024) and three-week (2025) programs included academic lectures (AI, intelligent manufacturing, German-Chinese economy), visits to leading companies (Siemens Healthineers, BYD, SAIC-Volkswagen, UniTree, etc.) and cultural experiences (calligraphy, tai chi, excursions to Zhujiajiao, Wenzhou, Shaolin Temple).

The programs not only significantly increased in number, but also in impact and quality. In 2024, we celebrated the 20th anniversary of the CDHAW, and the program was recognized as one of the most important international exchange projects for HAW students.

The rich experiences offered by the program give German and Chinese students an authentic understanding of both countries and promote friendships and cooperation in industry and science.



Foto: CDHAW

Summer School Indien

Die IGCHE Summer School 2025 führte vom 7. bis 19. September 13 Studierende aus sieben deutschen DHIK-Hochschulen an das PSG Institute of Management in Coimbatore, Südindien. Das Programm kombinierte Vorlesungen, Unternehmensbesuche und Gruppenarbeiten zu Themen wie indischer Wirtschaft, Management und interkultureller Zusammenarbeit. Ziel war es, interkulturelle Kompetenzen zu stärken und Einblicke in Indiens Rolle als aufstrebenden Wirtschaftsstandort zu vermitteln.

Die Teilnehmenden nahmen an Exkursionen zu Unternehmen und kulturellen Ausflügen in die Region (u. a. Kerala, Nilgiri-Berge) teil und erhielten so einen umfassenden Eindruck von Alltag, Kultur und Arbeitswelt.

Neben dem akademischen Programm bot die Summer School vielfältige Begegnungen mit indischen Studierenden und Lehrenden, was den persönlichen Austausch und nachhaltige Kontakte förderte.

Am Ende erhielten die Studierenden ein Zertifikat; je nach Heimathochschule ist eine Anerkennung von ECTS-Punkten möglich.

Summer School India

The IGCHE Summer School 2025 took 13 students from seven German DHIK universities to the PSG Institute of Management in Coimbatore, South India, from 7 to 19 September. The programme combined lectures, company visits and group work on topics such as the Indian economy, management and intercultural cooperation. The aim was to strengthen intercultural skills and provide insights into India's role as an emerging business location.

Participants took part in excursions to companies and cultural trips in the region (including Kerala and the Nilgiri Mountains), giving them a comprehensive impression of everyday life, culture and the world of work.

In addition to the academic programme, the summer school offered a variety of encounters with Indian students and teachers, which promoted personal exchange and lasting contacts.

At the end, the students received a certificate; depending on their home university, ECTS credits may be awarded.

Prof. Dr.-Ing. Dirk Fröhling



Foto: IGCHE

Septemberschool Südafrika

Septemberschool in Kapstadt als Auftakt für aufblühende Partnerschaft mit THENSA. Der DHIK-Gesamtkoordinator für Südafrika Prof. Dr. Siegfried Zürn, Director International Centre and Graduate School der Hochschule Esslingen, entwickelte zusammen mit Prof. Dr. rer. pol. habil. Dr. h. c. Bernd Zirkler von der Westsächsischen Hochschule Zwickau die Idee einer gemeinsam mit THENSA (Technological Higher Education Network South Africa) organisierten Septemberschool zum Thema Sustainability.

Die Cape Peninsula University of Technology bot sich aufgrund ihrer Infrastruktur, der Lage am Kap der guten Hoffnung, den kulturellen und sozialen Angeboten, aber auch im Hinblick auf Sicherheitsaspekte am besten als Veranstaltungsort an.

55 Studierende aus 17 DHIK-Hochschulen (41 Teilnehmende) sowie aus 5 THENSA-Hochschulen aus Südafrika und Namibia (14 Teilnehmende) erlebten neben einem anspruchsvollen akademischen Programm auch Südafrikas historische, kulturelle, gesellschaftliche und kulinarische Vielfalt.

Besonderer Dank gilt auch der Firma Festo, die mit einer Spende zu ihrem 100-jährigen Firmenjubiläum die Septemberschool unterstützt hat. Aufgrund des großen Erfolges wird auch im Jahr 2026 eine Septemberschool in Kapstadt stattfinden.

Septemberschool South Africa

Septemberschool in Cape Town marks the start of a flourishing partnership with THENSA. The DHIK-Overall Coordinator for South Africa Prof. Dr. Siegfried Zürn, Director of the International Center and Graduate School at Esslingen University of Applied Sciences, together with Prof. Dr. rer. pol. habil. Dr. h. c. Bernd Zirkler from West Saxon University of Applied Sciences Zwickau, developed the idea of a -together with THENSA (Technological Higher Education Network South Africa)- jointly organized Septemberschool on the topic of sustainability.

The Cape Peninsula University of Technology was the ideal venue due to its infrastructure, its location at the Cape of Good Hope, its cultural and social offerings, and also in terms of security aspects.

55 students from 17 DHIK universities (41 participants) and from 5 THENSA universities in South Africa and Namibia (14 participants) experienced not only a challenging academic program but also South Africa's historical, cultural, social, and culinary diversity.

Special thanks also go to Festo, which supported the Septemberschool with a donation to mark its 100th anniversary. Due to its great success, a Septemberschool will also take place in Cape Town in 2026.

Kerstin Knieriemen



Foto: THENSA und DHIK

Winterschool Mexiko

Die DHIK Winterschool 2025 am Campus Querétaro des Tecnológico de Monterrey war ein voller Erfolg. Das Kurzformat erfreut sich wachsender Beliebtheit: 185 Bewerbungen aus 18 Konsortialhochschulen gingen für 60 Plätze ein.

Nach Nominierungen nahmen schließlich 60 Studierende aus 15 Hochschulen teil.

Die Teilnehmenden wohnten in modernen Wohnheimen auf dem Campus und versorgten sich abends oft gemeinsam.

Frühstück und Mittagessen waren werktags über Gutscheine in der Food Station gesichert. Lehrende aus Aachen, Bielefeld und Zwickau boten sechs Wahlpflichtmodule an, von Entrepreneurship bis Tribologie, teils auf Englisch, teils auf Deutsch.

Der Unterricht fand im Blockformat vor- und nachmittags statt.

Exkursionen, darunter zu den Pyramiden von Teotihuacán und nach San Miguel de Allende, sowie eine Abschlussfeier rundeten das Programm ab.

Alle waren sich einig: Mexiko hinterlässt bleibende Eindrücke.

Winterschool Mexico

The DHIK Winterschool 2025 at the Querétaro campus of Tecnológico de Monterrey (Tec) was a great success. The short-format program is gaining popularity: 185 applications from 18 consortium universities were received for 60 places.

After nominations, 60 students from 15 universities ultimately participated.

Participants stayed in modern on-campus dormitories and often cooked together in the evenings.

Breakfast and lunch were provided on weekdays via vouchers for the campus Food Station. Lecturers from Aachen, Bielefeld, and Zwickau offered six elective modules, ranging from Entrepreneurship to Tribology, taught in English and German.

Classes were held in morning and afternoon block sessions.

Excursions, including visits to the pyramids of Teotihuacán and to San Miguel de Allende, as well as a closing event, completed the program.

Everyone agreed: Mexico leaves lasting impressions.



Foto: Tecnológico de Monterrey, Prof. Dr. Tobias Specker

China Bilanz, Ausblick und Abschied

CDHAW: Seit über 20 Jahren Kooperation mit der Tongji-Universität – Bilanz, Ausblick und Abschied

Bilanz - Nach über 20 Jahren erfolgreicher Zusammenarbeit zwischen der CDHAW der Tongji-Universität und den Hochschulen des DHIK-Konsortiums lässt sich eine klare Zwischenbilanz ziehen: Die gesetzten Ziele wurden erreicht. Die CDHAW hat sich zu einem Leuchtturmprojekt der deutsch-chinesischen Hochschulkooperation entwickelt.

Mehr als 3000 Absolventen und Absolventinnen davon rund 2600 mit Doppelabschluss, belegen den nachhaltigen Erfolg. Jährlich engagieren sich zudem 25–30 Lehrende im Lehrexport sowie mehrere Kolleginnen und Kollegen im gegenseitigen Austausch. Verbleibsstudien zeigen: Viele chinesische Absolvierende setzen ihr Studium in Masterprogrammen, häufig in Deutschland, fort.

Andere promovieren, arbeiten erfolgreich in internationalen Unternehmen oder gründen eigene Firmen. Der Erfolg basiert auf einer intensiven fachlichen und interkulturellen Vorbereitung sowie enger Betreuung während der Auslandsaufenthalte.

Auch in Deutschland ist das Interesse an China weiterhin hoch. Die seit Jahren angebotenen Summerschools wurden aufgrund großer Nachfrage von 50 auf zuletzt 200 Teilnehmende erweitert. Sie tragen maßgeblich zu einem differenzierten und positiven Chinabild bei. Die Austauschzahlen haben inzwischen das Vor-Corona-Niveau übertroffen.

China Review, Outlook and Farewell

CDHAW: Over 20 Years of Cooperation with Tongji University – Review, Outlook and Farewell

Review- After more than 20 years of successful cooperation between CDHAW at Tongji University and the universities of the DHIK consortium, a clear interim conclusion can be drawn: the objectives have been achieved. CDHAW has become a flagship project of German-Chinese academic cooperation.

More than 3,000 graduates, around 2,600 of them with double degrees, demonstrate its lasting success. Each year, 25–30 lecturers participate in teaching assignments abroad, complemented by mutual academic exchanges.

Follow-up studies show that many Chinese graduates continue with master's programs, often in Germany.

Others pursue doctorates, work successfully in international companies, or start their own businesses. This success is based on thorough academic and intercultural preparation and close supervision during study periods abroad.

Interest in China in Germany remains strong. Due to high demand, summer schools have grown from 50 to 200 participants. They significantly contribute to a differentiated and positive perception of China. Exchange numbers have now surpassed pre-pandemic levels.



Prof. Dr.-Ing.
Hans Wilhelm Orth



Foto: Campus der Tongji-Universität

Ausblick - Die Entwicklung der CDHAW bleibt positiv. Neue Studiengänge sind beantragt und orientieren sich an aktuellen industriellen Anforderungen. Mit dem neuen Campus der Tongji-Universität in Lingang entstehen moderne Studienbedingungen.

Die Ausbildung von Absolventinnen und Absolventen mit umfassender Deutschland- und Chinakompetenz stärkt langfristig wirtschaftliche Zusammenarbeit und gegenseitiges Verständnis.

Abschied - Auf der KV im April 2026 werde ich aus Altersgründen als Gesamtkoordinator zurücktreten. Ich danke allen Kolleginnen und Kollegen in Deutschland und China für die vertrauensvolle Zusammenarbeit und wünsche der CDHAW weiterhin eine erfolgreiche Entwicklung.

Outlook - *CDHAW's development remains positive. New study programs aligned with current industrial needs have been submitted for approval. The new Tongji campus in Lingang will provide state-of-the-art facilities.*

Farewell - *At the consortium meeting in April 2026, I will step down as overall coordinator due to age. I thank all colleagues in Germany and China for their trustful cooperation and wish CDHAW continued success.*

Prof. Dr.-Ing. Hans Wilhelm Orth
Gesamtkoordinator China / Overall Coordinator China

Engagement braucht Anerkennung



Foto: Frank Peter

CDHAW-Jahresbericht

Das Jahr 2024/25 war ein entscheidender Zeitraum für die CDHAW, das chinesisch-deutsche Flaggschiff der Hochschulkooperation.

Ein Höhepunkt des Jahres 2024 war der Besuch des ehemaligen deutschen Bundeskanzlers Olaf Scholz an der Tongji-Universität, an dem 31 CDHAW-Studierende an einem deutschsprachigen „Town Hall Meeting“ teilnahmen und die Delegation der Deutscher Aktienindex (DAX)-Unternehmen mit ihren Sprachkenntnissen beeindruckten.

Im Jahr 2024 feierte die CDHAW außerdem ihr 20-jähriges Jubiläum mit dem DHIK im Rahmen einer großen Feier und einer hochrangigen Konferenz, auf der für eine KI-gestützte Ingenieursausbildung diskutiert wurde. Außerdem wurde die CDHAW zu einer der 20 besten chinesisch-ausländischen Hochschulen Chinas gekürt.

Im Jahr 2025 erzielte die CDHAW bemerkenswerte akademische Erfolge: Drei Bachelor-Studiengänge erhielten die Note A+ im „Soft Science Chinese University Major Rankings“, wobei Gebäudetechnik den ersten Platz belegte.

Die CDHAW verbesserte ihr Angebot durch die Überarbeitung des Bachelorstudiengangs „Fahrzeugtechnik“ im Jahr 2025, und die DHIK Repräsentanz Asien wurde an der Tongji-Universität eröffnet, wodurch die Transformation „CDHAW 2.0“ vorangetrieben und der Status als „Leuchtturmprojekt“ gefestigt und ausgebaut wird.

CDHAW annual report

The year 2024/25 was a decisive period for CDHAW, the Chinese-German flagship of university cooperation.

A highlight of 2024 was the visit of former German Chancellor Olaf Scholz to Tongji University, where 31 CDHAW students took part in a German-language town hall meeting and impressed the delegation of Deutscher Aktienindex (DAX) companies with their language skills.

In 2024, CDHAW also celebrated its 20th anniversary with the DHIK as part of a large celebration and a high-level conference discussing AI-supported engineering education. In addition, CDHAW was named one of the 20 best Sino-foreign universities in China.

In 2025, CDHAW achieved remarkable academic success: three bachelor's degree programs received an A+ rating in the Soft Science Chinese University Major Rankings, with Building Engineering taking first place.

CDHAW expanded its offerings by updating its bachelor's program in Vehicle Engineering in 2025, and DHIK university liaison offices were opened at Tongji University, driving forward the 'CDHAW 2.0' transformation and consolidating and expanding its status as a 'flagship project'.



Foto: CDHAW / Tongji

Programmbeschreibung

Die CDHAW Botschafter sind CDHAW Absolventeninnen und Absolventen, die sich bereiterklärt haben nach ihrer Rückkehr nach Deutschland aktiv Veranstaltungen zu besuchen und zu organisieren, um bei der Anwerbung von Studierenden in Deutschland zu unterstützen.

Ziel ist die Sensibilisierung und Motivierung für einen Auslandsaufenthalt in China und das Studium an der Tongji University.

Außerdem unterstützt das Programm die bessere Vorbereitung auf den Auslandsaufenthalt an der Tongji Universität und gewährleistet den aktiven Kontaktaustausch mit Interessenten und ehemaligen Studierenden.

In dieser Hinsicht möchten unsere CDHAW- Botschafter gerne mit unseren Konsortialhochschulen zusammenarbeiten.

Hochschulen, die Informationsveranstaltungen zum Thema „Wege ins Ausland“ organisieren, können sich gerne bei der Geschäftsstelle melden, welche den Kontakt mit den Botschaftern herstellt, sodass sie bei ihren Veranstaltungen dabei sein können, um das Programm der CDHAW vorzustellen und Fragen zu beantworten.

Program description

CDHAW Ambassadors are CDHAW graduates who have agreed to actively attend and organize events upon their return to Germany to help attract students to Germany.

The aim is to raise awareness and motivate people to spend time abroad in China and study at Tongji University.

In addition, the program supports better preparation for the stay abroad at Tongji University and ensures the active exchange of contacts with interested parties and former students.

In this regard, our CDHAW ambassadors would like to work with our consortium universities.

Universities that organize information events on the topic of „Paths Abroad“ are welcome to contact the office and they will get in touch with the ambassadors so that they can be present at their events to learn more about the CDHAW program introduce and answer questions.



Foto: CDHAW / Tongji

Die Jahrestreffen der CDHAW-Alumni-Vereinigung CAMT-D

Die Jahrestreffen der CDHAW-Alumni-Vereinigung CAMT-D in den Jahren 2024 und 2025 zeigten erneut die Stärke des internationalen Netzwerks ehemaliger Studierender der Tongji-Universität und der Chinesisch-Deutschen Hochschule für Angewandte Wissenschaften (CDHAW).

2024 trafen sich über 140 Alumni und Gäste in München zum Austausch über aktuelle Entwicklungen in Wissenschaft und Wirtschaft. Vorträge und Podiumsdiskussionen behandelten Themen wie Anwendungen Künstlicher Intelligenz, Karrierewege nach dem Studium in Deutschland sowie Trends in der Automobil- und Energiebranche.

Neben fachlichen Beiträgen boten Exkursionen und gemeinsame Aktivitäten Raum für intensives Networking. Die Jahrestagung 2025 fand vom 3. bis 5. Oktober in Frankfurt am Main während des Tages der Deutschen Einheit statt.

Im Mittelpunkt standen Erfahrungsaustausch, Roundtable-Gespräche sowie Diskussionen über Bildungswege und berufliche Perspektiven in Deutschland.

Zudem stellte der Vorstand seinen Jahres- und Finanzbericht vor, erneuerte den Verwaltungsrat und präsentierte ein neues Programm der CAMT Student Research Society.

The CAMT-D alumni meetings

The CAMT-D alumni meetings in 2024 and 2025 once again demonstrated the strength of the international network of graduates from Tongji University and the Chinese-German College for Applied Sciences (CDHAW).

In 2024, more than 140 alumni and guests gathered in Munich to exchange ideas on current developments in academia and industry. Presentations and panel discussions addressed topics such as applications of artificial intelligence, career paths after studying in Germany, and trends in the automotive and energy sectors.

In addition to the professional program, excursions and social activities provided opportunities for networking and personal exchange. The 2025 annual meeting took place from October 3 to 5 in Frankfurt am Main during the German Unity Day celebrations. The program focused on experience sharing, round-table discussions, and conversations about educational pathways and professional opportunities in Germany.

The CAMT-D association also presented its annual and financial reports, completed the renewal of its board, and introduced a new program of the CAMT Student Research Society.



第十三届同济留德青年校友人才科技论坛暨同济大学中德工程学院校友分会2025（德国）年会

Foto: CAMT

Interkulturelles Training China

Studierende

Am 2. August 2025 fand an der Berliner Hochschule für Technik (BHT) ein interkulturelles Training für 81 deutsche Studierende statt, die im September zu einem Doppelabschluss oder Austauschsemester an die CDHAW der Tongji-Universität nach Shanghai ausreisen.

Etwa 40 von ihnen nahmen vor Ort teil. Zufällig befanden sich gleichzeitig rund 40 chinesische CDHAW-Studierende im Rahmen einer Summer School in Berlin, sodass ein intensiver Austausch möglich wurde. Das Training wurde vom DHIK und Dr. Rumin Luo organisiert und von der interkulturellen Trainerin Nicola Graessner geleitet.

Übungen zu Kultur und Kommunikation, Gruppenarbeiten sowie ein Sprachtandem Deutsch–Chinesisch förderten das Verständnis beider Seiten.

Am Nachmittag präsentierten chinesische Studierende Beiträge zu Geschichte und Kultur Chinas, gefolgt von Rollenspielen und Diskussionen zu Lern- und Lehrstilen. Ein Vortrag von Prof. Ralf Förster über deutsche Fachsprache sorgte für zusätzliche Einblicke.

Das Seminar bot vielfältige Impulse, förderte persönliche Kontakte und bereitete die Studierenden beider Länder optimal auf ihren Auslandsaufenthalt vor.

Intercultural training China

Students

On 2 August 2025, the Berlin University of Applied Sciences and Technology (BHT) hosted an intercultural training for 81 German students preparing for a double-degree program or exchange semester at CDHAW, Tongji University. Around 40 German students participated on site.

By coincidence, about 40 Chinese CDHAW students were in Berlin for a Summer School, enabling meaningful interaction and networking. The training was organized by DHIK and Dr. Rumin Luo and conducted by intercultural trainer and sinologist Nicola Graessner.

Exercises on culture, communication styles, and group work—supported by a German–Chinese language tandem—encouraged deep reflection.

In the afternoon, Chinese students presented topics on Chinese history and culture, followed by an “intercultural cocktail party” role-play and discussions on learning and teaching styles in both countries. A lecture by Prof. Ralf Förster on German technical language provided further insights.

The workshop fostered mutual understanding, lively exchange, and valuable connections, offering excellent

Dr. Rumin Luo



Foto: DHIK

Professoren und Mitarbeitende

Am 25. September 2024 fand das zweite Chinakompetenz-Webinar für Professionals statt – mit noch größerem Interesse als beim ersten Termin. Insgesamt nahmen 20 Mitarbeitende verschiedener Hochschulbereiche teil, darunter Vertreter aus International Offices, China-Koordination und Hochschulleitung sowie zwei Gäste des BMFTR-geförderten Projekts „Gemeinsame China-Kompetenz Sachsen“.

Oliver Schirmer, deutscher Vizedirektor der CDHAW, gab praxisnahe Einblicke in Leben und Studium in Shanghai, einschließlich Wohnmöglichkeiten, Mobilität und hilfreichen Alltags-Apps.

Dr. Rumin Luo stellte ergänzende Inhalte vor, darunter einen vertieften Blick auf das Konzept Renqing sowie Unterschiede in Lern- und Lehrstilen, Hierarchien, Vertrauensaufbau und dem Umgang mit „Gesicht“. Auch kulturelle Praktiken wie Begrüßungen und Smalltalk wurden thematisiert.

Die Teilnehmenden beteiligten sich aktiv, stellten viele Fragen und brachten eigene Erfahrungen ein. Am Ende wurde das Webinar für seine hilfreichen Informationen und die gute Organisation gelobt.

Weitere Trainingsangebote sind in Planung.

Professors and staff

The second China Competence Webinar for professionals took place on 25 September 2024 and attracted even more interest than the first session. A total of 20 participants from various university departments joined, including staff from: International Offices, China coordination units, university leadership, as well as two guests from the BMFTR-funded project “Joint China Competence Saxony.”

Oliver Schirmer, German Deputy Director of CDHAW, provided practical insights into living and studying in Shanghai, covering housing options, transport, and useful everyday apps.

Dr. Rumin Luo added new content, including an in-depth look at the concept of Renqing, as well as differences in learning and teaching styles, hierarchies, trust-building, and the importance of “face.”

Cultural practices such as greetings and small talk were also discussed.

Ilyas Guderjan



Foto: Dr. Rumin Luo

Rahmenprogramm

Im August 2025 bot die CDHAW erneut ein interkulturelles Rahmenprogramm für chinesische und deutsche Studierende in Berlin an, um Begegnung, Austausch und Einblicke in berufliche Perspektiven in beiden Ländern zu fördern.

Rund 40 deutsche Outgoing-Studierende besuchten in zwei Gruppen das NIO House Berlin sowie die Chinesische Handelskammer.

Dort erhielten sie Einblicke in Elektromobilität, Batterietechnologien, internationale Teamarbeit sowie in die Bedeutung interkultureller Kompetenz für deutsch-chinesische Wirtschaftsbeziehungen.

Am Nachmittag wurden die deutschen und chinesischen Studierenden gemeinsam von der Bildungsabteilung der chinesischen Botschaft empfangen. Neben Informationen zu bilateralen Beziehungen, Visafragen und kulturellen Besonderheiten berichteten CDHAW-Alumni von ihren Karrierewegen.

Den Abschluss bildete ein gemeinsames Abendessen, bei dem deutsche Studierende Esskultur, Tischsitten und Traditionen näher kennenlernen konnten. Die ungezwungene Atmosphäre stärkte persönliche Kontakte und bereitete die Gruppe auf das anschließende interkulturelle Training an der BHT vor.

Supporting program

In August 2025, CDHAW offered an intercultural program in Berlin for Chinese and German students, aimed at strengthening exchange and providing insights into career opportunities in both countries.

Around 40 German outgoing students visited the NIO House Berlin and the Chinese Chamber of Commerce, gaining perspectives on electric mobility, battery technologies, international teamwork, and the importance of intercultural competence in Sino-German business relations.

In the afternoon, both the German and Chinese CDHAW students were welcomed by the Education Section of the Chinese Embassy. Presentations covered bilateral relations, visa regulations, cultural differences, and alumni shared how their CDHAW studies shaped their careers.

The event concluded with a joint dinner, during which German students were able to learn more about food culture, table manners, and traditions. The relaxed setting encouraged personal exchange and served as an ideal preparation for the intercultural training held the following day at BHT.

Dr. Rumin Luo



Foto: DHIK

Delegationsreise nach China

Anlässlich des 20-jährigen Jubiläums der CDHAW Mitte Oktober 2024 nahmen Mitglieder des DHIK-Konsortialnetzwerks an mehreren Programmpunkten teil. Neben den Feierlichkeiten standen Besuche bei bedeutenden deutsch-chinesischen Institutionen und Unternehmen auf dem Plan.

Am 16. Oktober reiste eine Gruppe, darunter auch CDHAW-Alumni, zu SAIC Volkswagen in Jiading. Das Joint Venture zwischen SAIC und Volkswagen besteht seit 1984 und feierte 2024 ebenfalls sein 40-jähriges Bestehen.

Unter dem Motto „Herausforderungen und Innovationen auf dem chinesischen Automobilmarkt“ fanden Präsentationen und eine Diskussionsrunde statt. Holger B. Santel, First Vice President und Executive Vice President of Commercial Affairs, wurde dafür online zugeschaltet. Anschließend besuchte die Delegation das Maschinenbauunternehmen ruhlamat in Suzhou.

CTO Florian Weihard führte durch das Werk, stellte innovative Lösungen vor und erläuterte, wie das Unternehmen während der Corona-Pandemie seine Produktion schnell auf Maskenmaschinen umstellte.

Am folgenden Tag erkundeten die Teilnehmenden Shanghai und wurden später im deutschen Generalkonsulat von Generalkonsul Dr. Norbert Riedel empfangen herzlich dort.

Delegation trip to China

On the occasion of the 20th anniversary of CDHAW in mid-October 2024, members of the DHIK consortium network took part in several program activities. In addition to the celebrations, the agenda included visits to important German-Chinese institutions and companies.

On October 16, a group including CDHAW alumni traveled to SAIC Volkswagen in Jiading. The joint venture between SAIC and Volkswagen was founded in 1984 and also celebrated its 40th anniversary in 2024.

Under the theme “Challenges and Innovations in the Chinese Automotive Market,” presentations and a discussion session were held.

Holger B. Santel, First Vice President and Executive Vice President of Commercial Affairs, joined the event online. Afterwards, the delegation visited the mechanical engineering company ruhlamat in Suzhou.

CTO Florian Weihard guided the group through the facilities, presented innovative solutions, and explained how the company quickly shifted its production to mask-making machines during the COVID-19 pandemic.

The following day, participants explored Shanghai and were later welcomed at the German Consulate General by Consul General Dr. Norbert Riedel.



Foto: DHIK

Industriebeirat CDHAW

Von 2024 bis 2025 spielte der Industriebeirat der CDHAW eine zentrale Rolle bei der Förderung der deutsch-chinesischen Integration von Industrie und Bildung sowie der Talentförderung.

Zu den Höhepunkten gehörten die gemeinsame Ausrichtung des Forums „Chinesisch-deutsche Integration von Industrie und Bildung“ (2024) mit Siemens, Vaillant und anderen Großunternehmen, die Unterzeichnung strategischer Kooperationsvereinbarungen und die Förderung intensiver Diskussionen über die Ausbildung intelligenter Talente.

Der Industriebeirat unterstützte die Fertigstellung der AI-integrierten Digital Twin-Experimentierplattform (2025) und organisierte zwei Veranstaltungen „Deutsche Unternehmen treffen Studenten“, bei denen Festo, Liebherr und andere Unternehmen mit Studenten in Kontakt kamen.

Die Sitzung des Industriebeirates CDHAW 2025 begrüßte neue Mitglieder und startete ein Mentorenprogramm neu, während gemeinsame Schulungen mit TRUMPF die internationale Beschäftigungsfähigkeit der Studierenden förderten.

Die enge Zusammenarbeit mit dem Industriebeirat vertiefte die Partnerschaft zwischen Industrie, Wissenschaft und Forschung erheblich und unterstreicht sein Engagement für die Transformation „CDHAW 2.0“.

CDHAW Industry Steering Committee

From 2024 to 2025, the CDHAW Industry Steering Committee played a central role in promoting German-Chinese integration of industry and education as well as talent development.

Highlights included co-hosting the ‘Sino-German Integration of Industry and Education’ forum (2024) with Siemens, Vaillant and other major companies, signing strategic cooperation agreements and promoting intensive discussions on the training of intelligent talent.

The CDHAW Industry Steering Committee supported the completion of the AI-integrated Digital Twin Experimentation Platform (2025) and organized two ‘German Companies Meet Students’ events, where Festo, Liebherr and other companies connected with students.

The CDHAW 2025 Industry Steering Committee meeting welcomed new members and relaunched a mentoring program, while joint training sessions with TRUMPF promoted the international employability of students.

Close cooperation with the Industry Steering Committee significantly deepened the partnership between industry, science and research and underlines its commitment to the ‘CDHAW 2.0’

CDHAW Industry Steering Committee (SC) Member

	<p>Dr.-Ing. Thomas Dorn CEO Asia President CDHAW SC</p>			<p>Glen Zhu Advisor Vice President CDHAW SC</p>	
	<p>Jun Lu Associate Partner (CDHAW Alumni)</p>			<p>Kammy Kwang Managing Director</p>	
	<p>Dr. Thomas Dahlem Plant Director AUDI Factory</p>			<p>Peter Hergemöller Head of Marketing & Communication</p>	
	<p>Wen Zhang Director HR</p>			<p>Florian Weihard Chairman of the Board</p>	
	<p>Leif Brakhuis General Manager (CDHAW Alumni)</p>			<p>Mesut Ormankiran Head of VMC System House and R&D Car Chassis Technology Region Asia Pacific</p>	
	<p>Hagen Klausmann Vice President, SSME AT Advanced Therapies/ AT SHA</p>			<p>Daniel Yoo Chief Representative</p>	

Fotos: CDHAW

Mexiko - Zehn Jahre später

mdhk hat sich zum Ziel gesetzt, Brücken zwischen zwei wirtschaftlich eng verflochtenen Ländern zu schaffen. Seit 2015 wurden mehr als 1000 Studierende mobilisiert. Die Doppelabschlussprogramme haben das große Interesse mexikanischer Studierender gezeigt, sich in den deutschen Arbeitsmarkt zu integrieren. Gleichzeitig nehmen deutsche Studierende zunehmend an Austausch- und Doppelabschlussprogrammen teil, motiviert durch die Kultur, die internationale Erfahrung und die akademische Qualität der Studienprogramme in Mexiko.

Zehn Jahre später wurde das mdhk-Programm unter einer neuen Finanzierung und einer neuen administrativen Struktur erneuert. Wir danken dem Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt e. V. (DLR) sehr herzlich für die Finanzierung der Gründung und der ersten Jahre der erfolgreichen Umsetzung. Wir sind überzeugt, dass die nächste Phase des mdhk unter der Förderung des Deutschen Akademischen Austauschdienstes (DAAD) die bereits geschaffenen Brücken weiter festigen und darüber hinaus neue Verbindungen aufbauen wird. Besonders erfreulich ist, dass sich die Förderung des DAAD nun über die seit 2019 finanzierten Stipendienprogramme hinaus erweitert und künftig auch den vollständigen operativen Betrieb des mdhk bis 2029 ermöglicht. Hervorzuheben ist auch die ausgezeichnete Zusammenarbeit der Konsortialhochschulen auf Ebene der Präsidien/Rektorate, der International Offices und des operativ tätigen Kollegiums, die den Antrag für diese neue Phase aktiv durch Letters of Intent (LOIs) unterstützt haben.



Prof. Dr. rer. pol. Eva Erhardt und Prof. Dr. rer. pol. Tobias Specker

Mexico - Ten years later

mdhk aims to build bridges between two countries that are closely interconnected economically. Since 2015, more than 1,000 students have been mobilized. The double degree programs have demonstrated the strong interest of Mexican students in integrating into the German labor market. At the same time, German students are increasingly participating in exchange and double degree programs, motivated by the culture, the international experience, and the academic quality of the study programs in Mexico.



Ten years later, the mdhk program has been renewed under new funding and a new administrative structure.

We sincerely thank the German Aerospace Center (Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt e. V., DLR) for financing the establishment and the first years of successful operation. We are confident that the next phase of mdhk, supported by the German Academic Exchange Service (Deutscher Akademischer Austauschdienst, DAAD), will further strengthen the bridges already built and continue expanding them. We are particularly pleased that the DAAD's support now extends beyond the scholarship programs it has funded since 2019 and will also cover the full operational funding of mdhk until 2029.

We would also like to highlight the excellent collaboration among the consortium universities at the level of the presidents/rectors, the International Offices, and the operational staff, who actively supported the application for this new phase through Letters of Intent (LOIs).



!Hola Teus! Prof. Erhardt lernt das Maskottchen der Monterrey Tec Borregos kennen! Foto: Tec de Monterrey/Eva Erhardt

Programmbeschreibung Mexiko

- Studium auf Englisch oder Spanisch in Mexiko bzw. Englisch oder Deutsch in Deutschland
- Doppelabschluss Mexiko + Deutschland für Bachelor möglich
- Austauschsemester
- Anerkennung der Studienleistungen
- Studium an Eliteuni ohne Studiengebühren bzw. an renommierter deutscher Hochschule
- Studienintegriertes Praktikum im Gastland
- interkulturelles Vorbereitungsseminar

Studierende der DHIK-Hochschulen können ohne eigenen bilateralen Vertrag an unserer renommierten mexikanischen Partneruniversität studieren: Tec de Monterrey. Sowohl im Doppelabschlussprogramm als auch beim Austauschsemester werden die Leistungen gegenseitig anerkannt.

Austauschsemester

Studierende können problemlos ein oder zwei Austauschsemester im Partnerland mit Anerkennung der Studienleistungen und ohne Studiengebühren studieren.

Doppelabschluss

Das Double Degree Program für Bachelorstudierende beinhaltet ein Studiensemester und ein Semester Praxisphase in einem Unternehmen im Gastland.

Program description Mexico

- *English or Spanish classes in Mexico. English or German classes in Germany*
- *Double bachelor degree Mexico + Germany*
- *Exchange semester*
- *Recognition of credits*
- *Study at top universities in Mexico or in Germany*
- *Internship in company in host country*
- *Intercultural training*

Students of the DHIK universities can study at our renowned Mexican partner universities without their own bilateral contract: Tec de Monterrey. The achievements are mutually recognized both in the double degree program and in the exchange semester.

Exchange

Students can easily study one or two exchange semesters in the partner country with recognition of the academic achievements and without tuition fees.

Double Degree

After one semester of classes in the host university and one practical semester in companies in the host country, students can obtain a double degree. The curriculum and the examination contents are agreed mutually.



Foto: Tec de Monterrey/Eva Erhardt

Interkulturelles Training Mexico

Interkulturelles Training für Outgoings an der Technische Hochschule Mannheim

Im Juni 2024 fand an der Technischen Hochschule Mannheim ein zweitägiges interkulturelles Training für die mdhk-Outgoings zur Vorbereitung auf ihren Aufenthalt in Mexiko statt. Geleitet wurde der Workshop von der mexikanischen Trainerin Nancy Bravo, die praxisnah Einblicke in Kultur, Kommunikation und Alltag vermittelte.

Ergänzt wurde das Seminar erstmals durch eine Präsentation zweier mexikanischer Studierender unter dem Titel „10 Things You Need to Know About Mexico Before Your Trip“. Sie gaben authentische Tipps zu kulturellen Besonderheiten und zum Studienalltag.

Insgesamt 16 Stunden arbeiteten die Teilnehmenden mit Rollenspielen, Gruppenübungen und Diskussionen an Strategien zum Umgang mit kulturellen Unterschieden und möglichen Missverständnissen. Ein gemeinsames Abendessen in einem mexikanischen Restaurant rundete den ersten Tag ab.

Zum Abschluss erhielten alle ein Zertifikat. Dank gilt Nancy Bravo sowie Jorge Luis Rojas Dominguez für Organisation und Begleitung.

Intercultural training Mexico

Intercultural Training for Outgoing Students at Mannheim University of Applied Sciences

In June 2024, a two-day intercultural training was held at Mannheim University of Applied Sciences to prepare mdhk outgoing students for their stay in Mexico. The workshop was led by Mexican trainer Nancy Bravo, who provided practical insights into culture, communication, and everyday life.

For the first time, the seminar was complemented by a presentation from two Mexican students titled “10 Things You Need to Know About Mexico Before Your Trip,” offering authentic advice on cultural specifics and student life.

Over 16 hours, participants practiced strategies for handling cultural differences and misunderstandings through role plays, group exercises, and discussions. A joint dinner at a Mexican restaurant completed the first day.

At the end, all participants received a certificate. Special thanks go to Nancy Bravo and Jorge Luis Rojas Dominguez for organizing and supporting the training.



Foto: Jorge Luis Rojas Dominguez, Nancy Bravo

Delegationsreise nach Mexico

Anfang September reiste eine mdhk-Delegation nach Mexiko, um die Partnerhochschulen Tecnológico de Monterrey, UDLAP und UADY zu besuchen und die Kooperation auszubauen.

Die Delegation bestand aus Bernhard Schwarz, Stefanie Maier, Eva Erhardt und Monica Ceballos. Am Campus Santa Fe des Tecnológico de Monterrey stellte die Gruppe Studierenden das mdhk-Projekt vor und erhielt Einblicke in den Campusalltag. Anschließend folgte ein Treffen beim DAAD und der Deutschen Botschaft in Mexiko-Stadt.

Am Tec-Campus Guadalajara präsentierten Bernhard Schwarz und Stefanie Maier das Projekt vor rund 100 Studierenden und besuchten Continental, einen führenden Automobilzulieferer.

Parallel besuchten Eva Erhardt und Monica Ceballos die UDLAP in Puebla und diskutierten zukünftige Kooperationsmöglichkeiten.

Weitere Treffen fanden am Tec-Campus Monterrey mit aktuellen mdhk-Austauschstudierenden sowie am Campus Querétaro statt. Den Abschluss bildete der Besuch der UADY in Mérida.

Die Reise bot wertvolle Einblicke in den mexikanischen Hochschulalltag und stärkte die Zusammenarbeit mit den Partnerhochschulen, wodurch die Grundlage für zukünftige Projekte gelegt wurde.

Delegation trip to Mexico

At the beginning of September, an mdhk delegation traveled to Mexico to visit partner universities Tecnológico de Monterrey, UDLAP, and UADY and further develop cooperation.

The delegation included Bernhard Schwarz, Stefanie Maier, Eva Erhardt, and Monica Ceballos. At Tecnológico de Monterrey's Santa Fe campus, they presented the mdhk project to students and gained insights into campus life. They also met with the DAAD and the German Embassy in Mexico City.

At the Tec Guadalajara campus, Bernhard Schwarz and Stefanie Maier presented to about 100 students and visited Continental, a leading automotive supplier.

Meanwhile, Eva Erhardt and Monica Ceballos visited UDLAP in Puebla to discuss future collaboration opportunities.

Additional meetings took place at Tec Monterrey and the Querétaro campus. The delegation concluded their trip at UADY in Mérida.

The visit provided valuable insights into Mexican higher education and strengthened partnerships with the universities, laying the groundwork for future projects.



Foto: DHIK

Indien – eine sehr positive Entwicklung

Das Highlight des letzten Jahres für das IGCHE war sicherlich die Gründung der PSGIAS German School of Technology. Dass die Kooperation mit dem PSG College of Technology in Coimbatore schon lange aus dem Projektstadium herausgewachsen ist, wird damit nun auch nach außen deutlich.

Die Fokussierung auf unseren Partner PSG und die intensive Deutschausbildung, die den indischen Studierenden reguläre deutsche Bachelorabschlüsse und einen guten Einstieg in die Berufstätigkeit in Deutschland ermöglicht, hat zur Erhöhung der Einschreibezahlen und positiver Aufmerksamkeit seitens der Vertretungen Indiens in Deutschland, Deutschlands in Indien, des DAAD sowie der Industrie geführt, was uns natürlich sehr freut.

Für die nächsten Jahre planen wir den weiteren Ausbau des Standorts sowie mehr Zusammenarbeit der indischen und deutschen Kolleginnen und Kollegen im regulären indischen Curriculum und im Rahmen der laufenden COIL-Projekte und möchten weitere gemeinsame Forschungsprojekte anstoßen.

Insgesamt sehen wir einer sehr positiven Entwicklung entgegen.

India - a very positive development

The highlight of the past year for IGCHE was undoubtedly the founding of the PSGIAS German School of Technology. This now clearly demonstrates to the outside world that the cooperation with PSG College of Technology in Coimbatore has long since outgrown the project stage.

The focus on our partner PSG and the intensive German language training, which enables Indian students to obtain regular German bachelor's degrees and a good start to their careers in Germany, has led to an increase in enrolment numbers and positive attention from the Indian representation in Germany, the German representation in India, the DAAD and the industry, which of course makes us very happy.

For the next few years, we plan to further expand the location and increase cooperation between Indian and German colleagues in the regular Indian curriculum and within the framework of ongoing COIL projects, and we would like to initiate further joint research projects.

Overall, we are looking forward to a very positive development.



Prof. Dr.-Ing. Dirk Fröhling

Gesamtkoordinator Indien / Overall Coordinator India



Foto: PSG Institute of Advanced Studies

Gründung der PSGIAS German School of Technology

Die PSGIAS German School of Technology wurde am 18. März 2025 im Rahmen der DHIK-Konsortialversammlung in Coimbatore offiziell gegründet und eingeweiht.

Sie ist ein gemeinsames, DAAD-unterstütztes Projekt des IGCHE und der PSG-Institutionen, insbesondere des PSG Institute of Advanced Studies (PSGIAS) und des PSG College of Technology.

Mit der neuen Fakultät innerhalb des PSGIAS erhalten die seit 2010 erfolgreichen, bilingualen Ingenieurstudiengänge erstmals eine eigene institutionelle Heimat und ein klares Profil.

An der Gründungsfeier nahmen Vertreter von mehr als zwanzig deutschen DHIK-Hochschulen teil, ebenso der DAAD, das Goethe-Institut sowie die damalige Generalkonsulin der Bundesrepublik Deutschland in Chennai, Dr. Kathrin Misera-Lang, was die Bedeutung für die deutsch-indische Hochschulkooperation unterstreicht.

Ziel der Einrichtung ist es, indische Studierende in ingenieurwissenschaftlichen Bachelorstudiengängen gezielt auf ihr Abschlussjahr an den deutschen Partnerhochschulen und auf Karrieren im indo-deutschen Wirtschaftsraum vorzubereiten.

Foundation of the PSGIAS German School of Technology

The PSGIAS German School of Technology was officially founded and inaugurated on 18 March 2025 during the DHIK consortium meeting in Coimbatore. It is a joint DAAD-supported project of the IGCHE and the PSG institutions, in particular the PSG Institute of Advanced Studies (PSGIAS) and the PSG College of Technology.

With the new faculty within PSGIAS, the bilingual engineering programmes, which have been running successfully since 2010, now have their own institutional home and a clear profile for the first time.

Representatives from more than twenty German DHIK universities attended the founding ceremony, as did the DAAD, the Goethe-Institut and the then Consul General of the Federal Republic of Germany in Chennai, Dr Kathrin Misera-Lang, underlining the importance of German-Indian university cooperation.

The aim of the institution is to prepare Indian students in engineering bachelor's programmes specifically for their final year at German partner universities and for careers in the Indo-German economic area.

Prof. Dr.-Ing. Dirk Fröhling



Foto: PSG Institute of Advanced Studies

Steigerung der Einschreibezahlen und Ausbau des German Language Center

2025 verzeichnete das IGCHE einen deutlichen Anstieg der Einschreibezahlen in seinen deutsch-indischen Ingenieurstudiengängen, was das wachsende indische Interesse an praxisnahen, international ausgerichteten Studienformaten widerspiegelt.

Die höhere Nachfrage passt zum gestiegenen Interesse der deutschen Hochschulen an den indischen Studierenden und stärkt die Sichtbarkeit des Programms bei Studierenden interessierten und Industriepartnern.

Parallel dazu wurde das German Language Centre weiter ausgebaut, um die wachsende Zahl von Studierenden sprachlich optimal zu unterstützen. Das Zentrum beschäftigt inzwischen sechs qualifizierte Deutschlehrkräfte und fungiert als offizielles Prüfungszentrum für telc- und TestDaF-Prüfungen, auch für externe Interessenten.

Durch diese weitere Professionalisierung der Sprachausbildung wird die Vorbereitung auf den Studienabschluss in Deutschland und den Einstieg in den deutschsprachigen Arbeitsmarkt nachhaltig verbessert.

Increase in enrollment figures and expansion of the German Language Center

In 2025, the IGCHE recorded a significant increase in enrolment figures for its German-Indian engineering courses, reflecting India's growing interest in practical, internationally oriented study formats in Germany.

The higher demand is in line with the increased interest of German universities in Indian students and strengthens the visibility of the programme among prospective students and industry partners.

At the same time, the German Language Centre was further expanded to provide optimal language support for the growing number of students. The centre now employs six qualified German teachers and acts as an official examination centre for telc and TestDaF examinations, including for external candidates.

This further professionalisation of language training will significantly improve preparation for graduation in Germany and entry into the German-speaking job market.

Prof. Dr.-Ing. Dirk Fröhling



Foto: PSG Institute of Advanced Studies

Südafrika als neues Fokusland des DHIK

Mit der Entscheidung, Südafrika ab 2025 als neues Zielland in den Fokus des DHIK zu nehmen, setzen wir einen weiteren wichtigen strategischen Akzent in der internationalen Zusammenarbeit unseres Konsortiums. Südafrika ist nicht nur ein wirtschaftlich und wissenschaftlich starkes Land, sondern ein vielversprechender Zugang zu akademischen Kooperationen im südlichen Afrika. Besonders wertvoll ist dabei die enge und vertrauensvolle Kooperation mit dem Technological Higher Education Network South Africa (THENSA), das auf Partnerseite eine vergleichbare konsortiale Struktur bietet.

Die Dynamik und Begeisterung, die wir bereits in den gemeinsamen Aktivitäten innerhalb der fachlichen Cluster, der Septemberschool sowie in der Vorbereitung neuer Formate wie der geplanten South African – German Graduate School (SAGGS) erleben, sind außerordentlich ermutigend.

Mein besonderer Dank gilt Prof. Dr. Norbert Grünwald, dem ehemaligen Rektor der Hochschule Wismar, der mit großem Engagement die Ziellandsetzung Südafrika vorbereitet und insbesondere den Aufbau der SAGGS im Rahmen des DAAD-geförderten TNB-Projekts maßgeblich vorangetrieben hat.

Die DHIK – THENSA steht für Partnerschaft auf Augenhöhe, Zukunftsthemen und nachhaltige internationale Vernetzung – Werte, die das DHIK tragen und weiterentwickeln.

Von ersten Kontakten zur strategischen Zusammenarbeit: DHIK und THENSA

Seit vielen Jahren arbeiten Hochschulen des Deutschen Hochschulkonsortiums für Internationale

South Africa: A New Focus Country for DHIK

With the decision to place South Africa in the strategic focus of DHIK as a new target country from 2025 onwards, we are setting another important strategic accent in the international cooperation of our consortium. South Africa is not only an economically and scientifically strong country, but also a promising gateway to academic cooperation in Southern Africa. Particularly valuable in this context is the close and trust-based cooperation with the Technological Higher Education Network South Africa (THENSA), which offers a comparable consortium structure on the partner side. The dynamism and enthusiasm we are already experiencing in joint activities within the subject-specific clusters, the September School, and in the preparation



Prof. Dr. Siegfried Zürn

of new formats such as the planned South African–German Graduate School (SAGGS) are extremely encouraging.

My special thanks go to Prof. Dr. Norbert Grünwald, former Rector of the Hochschule Wismar, who played a key role in preparing the strategic focus on South Africa and, in particular, in advancing the establishment of SAGGS within the framework of the DAAD-funded TNB project.

The DHIK–THENSA partnership stands for cooperation on equal footing, future-oriented topics, and sustainable international networking – values that define and further strengthen DHIK.

From Initial Contacts to Strategic Cooperation: DHIK and THENSA

For many years, universities within the German University Consortium for International Cooperation (DHIK) have successfully collaborated with South



Foto: THENSA und DHIK

Kooperationen (DHIK) erfolgreich mit südafrikanischen und namibischen Partnerhochschulen in unterschiedlichen Förder- und Kooperationsformaten zusammen. Besonders naheliegend ist dabei die Zusammenarbeit deutscher Hochschulen für angewandte Wissenschaften (HAWs) mit südafrikanischen Universities of Technology (UoT) sowie Comprehensive Universities (CU), die in ihrer praxisorientierten Ausrichtung vergleichbare Profile aufweisen.

Heute sind sechs UoT und drei CU im Technological Higher Education Network South Africa (THENSA) organisiert; die Namibia University of Science and Technology (NUST) ist assoziiertes Mitglied.

Erste strukturierte Kontakte zwischen deutschen HAWs und THENSA entstanden im Rahmen des EU-geförderten Projekts PEESA III (2020/2021), das auf den Kapazitätsaufbau an südafrikanischen Partnerhochschulen zielte. Darauf aufbauend wurde 2023 ein von südafrikanischer Seite finanziertes Kooperationsprojekt realisiert, in dessen Rahmen Mitarbeitende aus Technologietransfer-Einheiten von THENSA-Hochschulen deutsche DHIK-Mitgliedshochschulen besuchten.

Dieses Austauschformat wurde 2024 erfolgreich ausgeweitet. Bereits aus diesen Besuchen entstanden einige bi- und multilaterale, inzwischen erfolgreiche Kooperationen im Forschungsbereich und zum Studierendenaustausch.

Einen wichtigen Meilenstein markierte schließlich die von THENSA initiierte DHIK-Delegationsreise nach Südafrika im März 2024, die den Grundstein für die weitere strategische Vertiefung der Zusammenarbeit legte.

African and Namibian partner institutions in various funding and cooperation formats. Particularly notable is the cooperation between German Universities of Applied Sciences (HAWs) and South African Universities of Technology (UoTs) as well as Comprehensive Universities (CUs), which share comparable practice-oriented profiles.

Today, six UoTs and three CUs are organized within the Technological Higher Education Network South Africa (THENSA); the Namibia University of Science and Technology (NUST) is an associate member.

The first structured contacts between German HAWs and THENSA emerged within the framework of the EU-funded project PEESA III (2020/2021), which focused on capacity building at South African partner universities. Building on this, a cooperation project financed by the South African side was implemented in 2023, during which staff members from technology transfer units of THENSA universities visited German DHIK member institutions.

This exchange format was successfully expanded in 2024. Several bilateral and multilateral collaborations in research and student exchange have since developed from these visits.

A key milestone was the DHIK delegation visit to South Africa in March 2024, initiated by THENSA, which laid the foundation for further strategic deepening of the partnership.

Prof. Dr. Siegfried Zürn

Gesamtkoordinator Südafrika / Overall Coordinator Südafrika



Foto: Hochschule Fulda/Alexander Mengel

South African – German Graduate School (SAGGS)

Die South African – German Graduate School (SAGGS) ist eine gemeinsame Initiative des Deutschen Hochschulkonsortiums für Internationale Kooperationen (DHIK) und des Technological Higher Education Network South Africa (THENSA). Dafür wurde ein TNB-Projekt des DAAD für den Zeitraum 2026 – 2029 zum Aufbau und Start eingeworben.

Ziel der SAGGS ist der nachhaltige Aufbau praxisorientierter ingenieurwissenschaftlicher Master- und Postgraduate-Programme sowie die Stärkung der postgradualen Ausbildung an südafrikanischen Universities of Technology. Die SAGGS wird an der Tshwane University of Technology (TUT) etabliert und steht allen THENSA-Mitgliedshochschulen offen. In enger Zusammenarbeit der THENSA und DHIK Mitgliedshochschulen entstehen modular aufgebaute Programme mit einem signifikanten Anteil deutschen Lehrexports, hybriden Lehrformaten und COIL-Elementen. Ein integriertes Modul „German Competence“ bereitet die Studierenden gezielt auf akademische und berufliche Kontexte in Deutschland vor.

Durch Doppelakkreditierungen nach deutschen und südafrikanischen Standards eröffnen sich den Absolventen und Absolventinnen und attraktive Karriereperspektiven in Südafrika, Deutschland und im gemeinsamen Wirtschaftsraum.

Die enge Einbindung von Industriepartnern, gezielte Fördermaßnahmen für unterrepräsentierte Gruppen sowie eine klare Governance-Struktur unterstreichen den Anspruch der SAGGS unter akademischer Leitung von Prof. Dr. Ben van Wyk (TUT) und Prof. Dr. Norbert Grünwald (DHIK) als Leuchtturmprojekt der deutsch-südafrikanischen Hochschulkooperation.

South African – German Graduate School (SAGGS)

The South African – German Graduate School (SAGGS) is a joint initiative of the German University Consortium for International Cooperation (DHIK) and the Technological Higher Education Network South Africa (THENSA). A DAAD-funded TNB project has been secured for the period 2026–2029 to support its development and launch.

The aim of SAGGS is the sustainable establishment of practice-oriented master’s and postgraduate engineering programs and the SAGGS will be established at the Tshwane University of Technology (TUT) and will be open to all THENSA member institutions. In close cooperation between THENSA and DHIK universities, modular programs will be developed featuring a significant proportion of German teaching export, hybrid learning formats, and COIL elements. An integrated “German Competence” module will specifically prepare students for academic and professional contexts in Germany.

Through double accreditation according to German and South African standards, graduates will gain attractive career opportunities in South Africa, Germany, and the shared economic area.

The strong involvement of industry partners, targeted support measures for underrepresented groups, and a clear governance structure underscore SAGGS’s ambition—under the academic leadership of Prof. Dr. Ben van Wyk (TUT) and Prof. Dr. Norbert Grünwald (DHIK)—to serve as a flagship project of German–South African higher education cooperation.

Prof. Dr. Siegfried Zürn



Foto: THENSA und DHIK

Delegationsreise nach Südafrika

Südafrika bietet für deutsche Hochschulen für angewandte Wissenschaften ein dynamisches und zukunftsweisendes Kooperationsumfeld. Vor dem Hintergrund der 2023 unterzeichneten Kooperationsvereinbarung zwischen THENSA (Technological Higher Education Network South Africa) und des Deutschen Hochschulkonsortium für Internationale Kooperationen (DHIK) fand im März 2024 eine Delegationsreise nach Südafrika statt.

An der Reise nahmen 21 Kolleginnen und Kollegen aus 13 DHIK-Konsortialhochschulen teil.

Im Rahmen der Delegationsreise fanden Besuche und intensive fachliche Diskussionen an drei THENSA Mitgliedshochschulen in Pretoria (Tshwane University of Technology), Durban (Durban University of Technology) und Kapstadt (Cape Peninsula University of Technology) statt. Dabei wurden zahlreiche Ansatzpunkte für Kooperationen identifiziert, insbesondere aufgrund der vergleichbaren praxisorientierten Ausrichtung und historischen Entwicklung der südafrikanischen Universities of Technology und der deutschen HAWn.

Den Abschluss bildete ein gemeinsames THENSA-DHIK-Kolloquium unter Beteiligung des Deputy Ministers of Higher Education, Science and Innovation der Republik Südafrika. Ziel war es, gemeinsam strategische Perspektiven für den Ausbau konsortialer Kooperationen zu entwickeln.

Vertiefende Beiträge zu ausgewählten Kooperationsformaten folgen auf weiteren Seiten.

Delegation trip to South Africa

South Africa offers a dynamic and forward-looking environment for cooperation with German Universities of Applied Sciences. Against the backdrop of the cooperation agreement signed in 2023 between the Technological Higher Education Network South Africa (THENSA) and the German University Consortium for International Cooperation (DHIK), a delegation visit to South Africa took place in March 2024.

A total of 21 representatives from 13 DHIK member universities participated.

During the visit, delegations engaged in campus visits and intensive academic discussions at three THENSA member institutions: Tshwane University of Technology in Pretoria, Durban University of Technology in Durban, and Cape Peninsula University of Technology in Cape Town. Numerous opportunities for cooperation were identified, particularly due to the comparable practice-oriented profiles and historical development of South African Universities of Technology and German Universities of Applied Sciences.

The visit concluded with a joint THENSA-DHIK colloquium attended by the Deputy Minister of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of South Africa. The aim was to jointly develop strategic perspectives for expanding consortium-based cooperation.

Further in-depth contributions on selected cooperation formats are provided on the following pages.

Prof. Dr. Siegfried Zürn



Foto: THENSA und DHIK

Verein „Freunde des DHIK e.V.“

Seit seiner Gründung im Jahr 2007 fördert und unterstützt der gemeinnützige Verein „Freunde des DHIK e.V.“ die internationalen Projekte des DHIK. Nach der Auf- und Ausbauphase unter Prof. Dudziak (HS Bochum) leitet seit 2024 Prof. Dr.-Ing. Frank Pöhlau (TH Nürnberg Georg Simon Ohm) den Verein.

Mitglieder sind neben den Konsortialhochschulen auch Unternehmen mit internationalen Wirtschaftstätigkeiten in den Zielregionen des DHIK, die die Projekte des Konsortiums finanziell und ideell unterstützen.

Die „Freunde des DHIK e.V.“ fördern das DHIK im Bereich Wissenschaft, Forschung, Lehre und Weiterbildung. Weitere Aufgaben sind die Unterstützung von Studierenden und die Alumni-Arbeit. Der Verein hat seinen Sitz in Esslingen und ist im Vereinsregister beim Amtsgericht Stuttgart eingetragen (VR 211733).

Die „Freunde des DHIK e.V.“ fördern die Konsortialaktivitäten, die nicht durch Projektmittel des BMFTR gedeckt werden können. Beispielsweise wurden die Alumni-Treffen der chinesischen CDHAW-Absolventen gefördert und Lücken in der Finanzierung der projekt- bzw. länderübergreifenden Strukturen der Geschäftsstelle des DHIK überbrückt.

Ein wesentlicher Teil ist auch die bedarfsgerechte Unterstützung von kurzfristigen Austauschprogrammen (Summer- und Winter Schools) für deutsche Studierende.

Association of Friends of DHIK

Since it was founded in 2007, the non-profit association „Freunde des DHIK e.V.“ has been promoting and supporting the international projects of the DHIK. After a phase of initiation and expansion led by Prof. Dudziak (HS Bochum), Prof. Dr.-Ing. Frank Pöhlau (TH Nürnberg Georg Simon Ohm) has been the chairman of the association since 2024.

Besides the universities of the consortium, companies with international economic activities in the target regions of DHIK have been accepted as members, supporting the projects of DHIK financially and ideally.

The „Freunde des DHIK e.V.“ promote the tasks and projects of the DHIK in the areas of science, research, teaching and life long learning. Further tasks include supporting students and alumni. The association is based in Esslingen and registered in the register of associations at the district court in Stuttgart (VR 211733).

The „Freunde des DHIK e.V.“ support those activities of the consortium that cannot be covered by BMFTR project funds. For example, alumni meetings of the Chinese CDHAW graduates were supported and gaps in financing transproject and transnational structures of the DHIK headquarters have been filled. Significant funds are used to support short-term exchange projects (summer and winter schools) for German students.



Prof. Dr.-Ing. Frank Pöhlau

Prof. Dr.-Ing. Frank Pöhlau

Vorsitzender Verein Freunde des DHIK e.V. / Chairman of the Association Freunde des DHIK e.V.



Foto: CAMT

Konsortialversammlungen

2024 - Fulda

Die Konsortialversammlung 2024 des DHIK-Konsortiums fand am 19. März statt. Das Treffen markierte den Abschluss der Jubiläumsfeierlichkeiten zum 20-jährigen Bestehen des Konsortiums an der HS Fulda.

Dank der Zusammenführung der Ereignisse der vorangegangenen Tage hatten die Teilnehmer verschiedene Gelegenheiten, sich auszutauschen und (formell und informell) die wichtigsten Themen des Jahres zu diskutieren.

Die Konsortialversammlung wurde von Vertretern von 31 der 38 Mitgliedshochschulen besucht, die Ideen zu den Regularien, der Strategie und der Compliance des Konsortiums austauschten.

Nach einer Mittagspause, in der ein Imbiss, gesponsert vom Verein Freunde des DHIK und organisiert von der HS Fulda, genossen wurde, hörten die Teilnehmer den Stand der Projekte in Indien, Mexiko und China und stimmten über die wichtigsten Entscheidungen für das kommende akademische Jahr ab.

Abschließend präsentierte Prof. Grünwald die wichtigsten Ergebnisse der Finding Mission Südafrika, die in den vergangenen Tagen stattgefunden hatte.

Consortial meetings

2024 - Fulda

The 2024 Consortium Assembly of the DHIK consortium took place on March 19. The meeting marked the conclusion of the celebrations for the 20th anniversary of the consortium at HS Fulda.

Thanks to the combination of the events held during the previous days, participants had several opportunities to exchange ideas and discuss the key topics of the year, both formally and informally.

The consortium assembly was attended by representatives from 31 of the 38 member universities, who exchanged ideas on the regulations, strategy, and compliance of the consortium.

After a lunch break, during which participants enjoyed refreshments sponsored by the Friends of DHIK Association and organized by HS Fulda, the attendees heard updates on the projects in India, Mexico, and China and voted on the key decisions for the upcoming academic year.

Finally, Prof. Grünwald presented the main results of the South Africa finding mission, which had taken place in the previous days.



Foto: HS Fulda

2025 - Coimbatore

Am 17. März 2025 fand die Konsortialversammlung des Deutschen Hochschulkonsortiums für Internationale Kooperationen (DHIK) am PSG Institute of Advanced Studies in Coimbatore, Indien, statt.

Gastgeber waren das PSG sowie das Indo-German Center for Higher Education (IGCHE). Am darauffolgenden Tag wurde die neu gegründete German School of Technology (GST) feierlich eröffnet.

Mit 36 Mitgliedshochschulen aus Deutschland und einer aus der Schweiz Anfang 2025 war und ist das DHIK eines der größten deutschsprachigen Hochschulnetzwerke mit Partnerinstitutionen in China, Indien, Mexiko und Südafrika. Die Sitzung wurde von Prof. Dr. Dieter Leonhard geleitet; 27 Hochschulen waren vertreten.

Im Mittelpunkt standen die Weiterentwicklung der Kooperation mit Mexiko sowie der Ausbau der Partnerschaft mit dem Technological Higher Education Network South Africa (THENSA). Zudem wurden neue Gesamtkoordinatoren gewählt. Berichte zu den Projekten in China, Indien und Mexiko rundeten die Sitzung ab.

Die Eröffnung der GST stellte einen wichtigen Meilenstein der deutsch-indischen Zusammenarbeit dar und soll akademische Exzellenz, praxisnahe Ausbildung und interkulturellen Austausch fördern.

2025 - Coimbatore

On March 17, 2025, the annual consortium meeting of the German University Consortium for International Cooperation (DHIK) took place at the PSG Institute of Advanced Studies in Coimbatore, India.

The event was hosted by PSG together with the Indo-German Center for Higher Education (IGCHE). The following day, March 18, the newly established German School of Technology (GST) was officially inaugurated.

With 36 member universities from Germany and one from Switzerland in early 2025, DHIK was and still is one of the largest German-speaking university networks with partner institutions in China, India, Mexico, and South Africa. The meeting was chaired by Prof. Dr. Dieter Leonhard, with 27 universities represented.

Key topics included strengthening cooperation with Mexico and expanding partnerships with the Technological Higher Education Network South Africa (THENSA). New coordinators were elected and Project updates were presented for China, India, and Mexico.

The inauguration of the GST marked an important milestone in Indo-German cooperation, aiming to promote academic excellence, practical training, and intercultural exchange.



Foto: PSG Institute of Advanced Studies

IO Forum 2024 in Gelsenkirchen

Vom 4. bis 5. Juni 2024 fand das DHIK IO-Forum 2024 an der Westfälischen Hochschule in Gelsenkirchen statt. Das zweitägige Treffen bot eine Plattform für Austausch und Zusammenarbeit im Bereich internationaler Hochschulkooperationen zwischen Deutschland, Indien, Mexiko, Südafrika und China.

Vertreter von 18 Mitgliedshochschulen nahmen teil. Die Veranstaltung wurde von Vertretern und Vertreterinnen der Westfälischen Hochschule und des DHIK eröffnet. Prof. Dr.-Ing. Dirk Fröhling, Gesamtkoordinator Indien, begrüßte die Teilnehmenden. Anne Steinhaus stellte anschließend die aktuellen Aktivitäten der Geschäftsstelle vor.

Es folgten Projektberichte zum Indo-German Center for Higher Education (IGCHE), zum mdhk-Projekt sowie zur Chinesisch-Deutschen Hochschule für Angewandte Wissenschaften (CDHAW) an der Tongji-Universität.

Am zweiten Tag sprach Prof. Dr. Manfred Meyer über Collaborative Online International Learning (COIL). In zwei Workshops diskutierten die Teilnehmenden Strategien zur Steigerung der Attraktivität ihrer Hochschulen für internationale Studierende sowie aktuelle Themen im Konsortium.

Das Forum endete mit einer Präsentation der Workshop-Ergebnisse, intensivem Austausch und der Möglichkeit, neue Kontakte zu vertiefen.

IO Forum 2024 in Gelsenkirchen

From June 4 to 5, 2024, the DHIK IO Forum 2024 took place at Westfälische Hochschule in Gelsenkirchen. The two-day event provided a platform for exchange and cooperation in international higher education partnerships between Germany, India, Mexico, South Africa, and China.

Representatives from 18 member universities participated. The event was opened by representatives of Westfälische Hochschule and DHIK. Prof. Dr.-Ing. Dirk Fröhling, overall coordinator for India, welcomed the participants. Anne Steinhaus then presented an overview of the current activities of the DHIK office.

Project updates followed on the Indo-German Center for Higher Education (IGCHE), the mdhk project, and the Chinese-German College for Applied Sciences (CDHAW) at Tongji University.

On the second day, Prof. Dr. Manfred Meyer introduced the concept of Collaborative Online International Learning (COIL). Two workshops addressed strategies to make universities more attractive for incoming international students and discussed current topics within the consortium.

The forum concluded with presentations of workshop results and opportunities for networking and further exchange.

Dr. Rumin Luo



Foto: DHIK

IO Forum 2025 in Kiel

Am 22. und 23. Mai 2025 fand das DHIK IO-Forum an der Fachhochschule Kiel statt. 26 Vertretende des International Offices von 16 deutschen Partnerhochschulen tauschten sich über aktuelle Entwicklungen in den Projekten CDHAW, IGCHE, mdhk und Südafrika aus.

Die Veranstaltung wurde durch den Präsidenten der Fachhochschule Kiel, Prof. Dr. Björn Christensen, eröffnet. Anschließend begrüßten Prof. Dr. Hans Orth, Gesamtkoordinator des CDHAW und Mitbegründer des DHIK, sowie Dr. Rumin Luo von der DHIK-Geschäftsstelle die Teilnehmenden.

Der zweite Tag begann mit einem virtuellen Beitrag von Prof. Dr. Siegfried Zürn zum Südafrika-Projekt. Präsentationen zu Summer- und Winter Schools sowie zwei Workshops zu Kommunikation im DHIK und interkulturellen Unterschieden zwischen Mexiko und Deutschland rundeten das Programm ab.

Das Forum endet mit positiver Resonanz und dem Ausblick auf das nächste Treffen, das 2026 an der Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm stattfinden wird.

IO Forum 2025 in Kiel

On May 22–23, 2025, the DHIK IO Forum took place at Kiel University of Applied Sciences. Twenty-six representatives from the International Offices of 16 German partner universities met to discuss developments in the CDHAW, IGCHE, mdhk, and South Africa projects.

The event was opened by President Prof. Dr. Björn Christensen. Welcome remarks were given by Prof. Dr. Hans Orth, CDHAW coordinator and DHIK co-founder, and Dr. Rumin Luo from the DHIK office. The second day began with a virtual talk by Prof. Dr. Siegfried Zürn on the South Africa project. Further presentations highlighted summer and winter schools across the programs.

Two workshops addressed DHIK communication and intercultural differences between Mexico and Germany. The forum concluded with discussion and networking among participants.

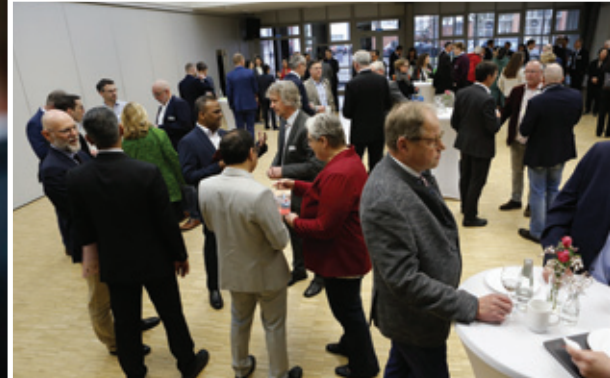
The Forum ended in a positive tone and with preparations for the next one, which will take place at the Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm.

Hannah Bläsius



Foto: DHIK

IMPRESSIONEN



Deutsches Hochschulkonsortium
für Internationale Kooperationen

IMPRESSIONS



Deutsches Hochschulkonsortium
für Internationale Kooperationen

Mission und Vision

Mission

Unsere Studierenden

Wir qualifizieren Studierende zu gesuchten, interkulturell befähigten Absolventinnen und Absolventen, die Brücken zwischen den Kulturen bauen.

Unser Studienangebot

Wir bieten anwendungsorientierte Bachelor-Programme im MINT-Bereich mit renommierten ausländischen Universitäten, ergänzt durch Masterprogramme und Forschungskooperationen.

Wir sichern die Qualität und Attraktivität unserer Studienangebote.

Unsere Partnerschaft

Wir schaffen in vertrauensvoller Zusammenarbeit der Partner deutliche Synergien im Bereich der Internationalisierung. Wir gestalten ein großes und vielfältiges Netzwerk und sind dadurch gesuchter Kooperationspartner für Partnerhochschulen, Politik und Wirtschaft.

Unsere Kooperation mit der Wirtschaft

Wir richten unseren Fokus auf wichtige außereuropäische Wirtschaftsregionen.

Vision

Wir sind ein führender und sichtbarer deutscher Hochschulverbund auf dem Gebiet der Internationalisierung im Bereich der MINT-Fächer.

Wir tragen in Lehre und Forschung signifikant zur Erhöhung des Internationalisierungsgrades der Konsortialhochschulen bei.

Wir haben in allen Partnerländern ein engagiertes Industrienetzwerk etabliert.

Wir haben ein effizientes Governance- und Organisationssystem entwickelt und implementiert und die nachhaltige Finanzierung gesichert.

Mission and Vision

Mission

Our Students

We educate our students as requested and inter-culturally enabled graduates who build bridges between cultures.

Our Study Offer

We offer bachelor programs in Mathematics, Computer Science, Natural Sciences and Technology (MINT) in partnership with renowned foreign universities, with the perspective to include master degrees and research projects. We ensure the quality and attractiveness of our study programs.

Our Partnership

We create synergies in the field of internationalization by a trustworthy cooperation of all our partners. We form a big and manifold network and therefore are a requested partner for universities, politics and industry.

Our cooperation with the industry

We focus on important non-European economic regions.

Vision

We are a leading German university association in the field of internationalizing study programs in Mathematics, Computer Science, Natural Sciences and Technology (MINT). We have established a committed industry network in all partner countries.

We contribute decisively to the level of internationalization of our member universities.



Das Deutsche Hochschulkonsortium für Internationale Kooperationen (DHIK)

ist ein Verbund von 36 deutschen Hochschulen und einer schweizer Hochschule, die gemeinsam Austausch- und Doppelabschluss-Programme mit ausländischen Universitäten insbesondere in den angewandten Ingenieurwissenschaften durchführen.

Die Programme verknüpfen das deutsche Fachhochschulmodell mit dem Hochschulsystem des Partnerlandes. So erhalten angehende Ingenieure neben einer praxisnahen Ausbildung auch interdisziplinäre Kenntnisse, internationale und interkulturelle Kompetenzen und Problemlösungsfähigkeiten für die Industrie und Wirtschaft der Partnerländer. Derzeit bestehen Kooperationen mit China, Mexiko, Indien und Südafrika.

Das Konsortium wird seit September 2013 von Prof. Dr.-Ing. Dieter Leonhard geführt, aktueller Präsident der htw saar.

The German University Consortium for International Cooperation (DHIK)

is a network of 36 German universities and one Swiss university, which carry out joint exchange and double degree programs with foreign universities, especially in applied engineering sciences.

The programs link the German University of Applied Sciences model with the higher education system of the partner country. In addition to practical training, prospective engineers also receive interdisciplinary knowledge, international and intercultural skills and problem-solving skills for the industry and economy of the partner countries.

Currently, there are cooperations with China, Mexico, India and South Africa.

The consortium has been run by Prof. Dr.-Ing. Dieter Leonhard since September 2013, current president of htw saar.

gefördert von:



Bundesministerium
für Forschung, Technologie
und Raumfahrt



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service